

atklāta konkursa

„Izglītojošu pasākumu izveide un īstenošana pirmsskolas un vispārējās izglītības iestāžu 1. – 2.klašu izglītojamajiem veselības veicināšanas jautājumos”

(iepirkuma identifikācijas Nr. SPKC 2017/07)

iepirkuma komisijas sēdes protokols Nr.7

Rīgā,

2017.gada 24.aprīlī

Sēdi sāk: plkst.10:00**Vieta:** Duntes iela 22, Rīga, 206.telpa**Komisijas priekšsēdētāja:**

Jana Lepiksone – Pētniecības un veselības statistikas departamenta direktore;

Komisijas priekšsēdētāja vietniece:

Ilze Straume – Veselības veicināšanas departamenta direktore;

Komisijas locekļi:

Aija Pelne – Pētniecības un veselības statistikas departamenta Atkarības slimību riska analīzes nodaļas vadītāja;

Gunta Rožkalne – Pētniecības un veselības statistikas departamenta Neinfekciju slimību datu analīzes un pētījumu nodaļas vadītāja;

Jānis Jakobovičs – Juridiskā atbalsta un iepirkumu nodaļas vecākais juriskonsults.

Darba kārtība: piedāvājumu vērtēšana un lēmuma pieņemšana atklātā konkursā „Izglītojošu pasākumu izveide un īstenošana pirmsskolas un vispārējās izglītības iestāžu 1. – 2.klašu izglītojamajiem veselības veicināšanas jautājumos”, Id.Nr. SPKC 2017/07, turpmāk - Konkurss.

1. Pretendentu atlase.

Iepirkumu komisijas ir saņēmusi SIA ”Cēsu veselības centrs”, SIA ”Prakse.lv”, SIA ”Mammām un tētiem”, SIA ”Divi gani” un biedrība ”Latvijas Pilsoniskas sabiedrības atbalsta centrs” sniegto papildu informāciju un konstatē, ka SIA ”Cēsu veselības centrs”, SIA ”Prakse.lv”, SIA ”Mammām un tētiem”, SIA ”Divi gani” un biedrība ”Latvijas Pilsoniskas sabiedrības atbalsta centrs” iesniegtie atlases dokumenti atbilst Konkursa nolikuma 13. un 14.punktam.

Iepirkuma komisija vienbalsīgi nolemj:

SIA ”Cēsu veselības centrs”, SIA ”Prakse.lv”, SIA ”Mammām un tētiem”, SIA ”Divi gani” un biedrība ”Latvijas Pilsoniskas sabiedrības atbalsta centrs” iesniegtie atlases dokumenti atbilst Konkursa nolikuma 13. un 14.punktam.

2. Tehniskā un finanšu piedāvājuma pārbaude.

Iepirkuma komisija veic tehniskā un finanšu piedāvājuma pārbaudi atbilstoši Konkursa nolikuma 15.punktam un konstatē, ka pretendenti SIA ”Cēsu veselības centrs”, SIA ”Prakse.lv”, SIA ”Mammām un tētiem”, SIA ”Divi gani” un biedrības ”Latvijas Pilsoniskas sabiedrības atbalsta centrs” piedāvājumi atbilst iepirkuma instrukcijas 15.punkta prasībām.

Iepirkuma komisija vienbalsīgi nolemj:

SIA ”Cēsu veselības centrs”, SIA ”Prakse.lv”, SIA ”Mammām un tētiem”, SIA ”Divi gani” un biedrība ”Latvijas Pilsoniskas sabiedrības atbalsta centrs” tehniskais un finanšu piedāvājums atbilst Konkursa nolikuma 15.punktam.

3. Saimnieciski izdevīgākā piedāvājuma noteikšana.

Iepirkumu komisijas locekļi atbilstoši Konkursa nolikuma 16.2.6.punktam veic individuālu pretendentu piedāvājumu vērtēšanu, lai noteiktu saimnieciski visizdevīgāko piedāvājumu. Tabulas kopsavilkums:

Iepirkuma priekšmeta 1.daļa - „Izglītojošu pasākumu izveide un īstenošana pirmsskolas izglītības iestāžu un vispārējās izglītības iestāžu 1.- 2. klašu izglītojamajiem par traumatisma profilaksi”

	SIA "Cēsu veselības centrs"	SIA "Divi gani"	SIA "Mammām un tētiem"	SIA "Prakse.lv"
1.Kopējā cena	33778,00 eiro	39400,00 eiro	34840,00 eiro	27848,00 eiro
2.Piedāvājuma kvalitāte				
2.1 pasākumu koncepcijas apraksts (maksimālais punktu skaits 30)	Pretendenta izglītojošo pasākumu koncepcija ir pamatota un saprotama. Pretendents ir iesniedzis izglītojošo pasākumu koncepcijas aprakstu, kas neskaidri izklāsta Pretendenta plānotās ieceres un uzdevumus atbilstoši tehniskajai specifikācijai, daļēji izprotot definēto mērķi <i>Pretendents, aprakstot izglītojošo pasākumu koncepciju, balstījies uz Pasūtītāja definētajām tēmām/uzdevumiem/risinājumi</i>	Pretendenta izglītojošo pasākumu koncepcija ir oriģināla un pamatota. Pretendents ir iesniedzis detalizētu izglītojošo pasākumu koncepcijas aprakstu, kas skaidri izklāsta Pretendenta plānotās ieceres un uzdevumus atbilstoši tehniskajai specifikācijai, daļēji izprotot definēto mērķi <i>Tiek piedāvāts un pamatots sauklis; pasākumus caurvij tēls no animācijas filmas – Šerloks: logo ar Šerloka</i>	Pretendenta izglītojošo pasākumu koncepcija ir pamatota un saprotama. Pretendents ir iesniedzis izglītojošo pasākumu koncepcijas aprakstu, kas neskaidri izklāsta Pretendenta plānotās ieceres un uzdevumus atbilstoši tehniskajai specifikācijai, daļēji izprotot definēto mērķi <i>Pretendents, aprakstot izglītojošo pasākumu koncepciju, balstījies uz Pasūtītāja definētajām tēmām/uzdevumiem/risinājumiem (pārrakstījis tos), no</i>	Pretendenta izglītojošo pasākumu koncepcija ir pamatota un saprotama. Pretendents ir iesniedzis izglītojošo pasākumu koncepcijas aprakstu, kas skaidri izklāsta Pretendenta plānotās ieceres un uzdevumus atbilstoši tehniskajai specifikācijai, izprotot definēto mērķi. <i>Pretendenta piedāvātā koncepcija balstās uz secīgu animācijas filmu noskatīšanās un diskusiju miju, kas turpinās ar kolektīvu zīmēšanas spēli,</i>

	em, nesniedzot jaunas un oriģinālas idejas. Netiek paskaidrots, kādā veidā tiks izmantoti tēli no animācijas filmām.	tēlu tiek izvietots uz visiem izdales materiāliem, pasākumu vadītāji ir Šerloka palīgi. Tiek izmantota pasaka (strukturēta līdzīgi animācijas filmai, papildināta ar tēmām).	savas puses vienīgi pievienojot lielformāta spēli 'Cirks'.	izzinošām spēlēm (atšķirīgām pirmsskolās un skolās) un noslēguma atskatu.
2.2. Izglītojošo pasākumu realizēšanā izmantojamo metožu apraksts (maksimālais punktu skaits 10)	Pretendents ir aprakstījis mērķa grupai atbilstošu izglītošanas un informēšanas metožu izmantošanu, sniedzot pamatojumu par metožu izvēli, pilnībā izprotot tehniskajā definēto mērķi. Izvēlētas metodes ir daļēji piemērotas mērķauditorijas uztveres īpatnībām. Tiek piedāvātas (nosauktas) sekojošas metodes: situāciju analīze, saruna, diskusija, dialogs, spēles, uzdevumi, Power Point prezentācija, uzskates un izdales materiāli. Līdztekus zināšanu ieguvei pieminēta arī prakses iemaņu attīstīšana, kas gan tālāk netiek paskaidrota.	Pretendents ir detalizēti aprakstījis mērķa grupai atbilstošu izglītošanas un informēšanas metožu izmantošanu, daļēji pamatojot metožu izvēli, daļēji izprotot tehniskajā definēto mērķi. Izvēlētas metodes ir daļēji piemērotas mērķauditorijas uztveres īpatnībām. Bērni pasākumu laikā sēž pie galdiem (palīdz mobilizēties); secīga pasakas lasīšana un filmu (epizožu) skatīšanās; bīstamību atrašana un aizstāšana ar pareizu rīcību, pārrunas, testa lapa (droši/nedroši - zaļš/sarkans), atbilžu	Pretendents ir vispārīgi aprakstījis mērķa grupai atbilstošu izglītošanas un informēšanas metožu izmantošanu, daļēji pamatojot metožu izvēli, daļēji izprotot tehniskajā definēto mērķi. Izvēlētas metodes ir daļēji piemērotas mērķauditorijas uztveres īpatnībām. Pretendents šajā punktā nav uzskaitījis un pamatojis metodes (izņemot spēli 'Cirks'), bet gan vispārējās frāzēs aprakstījis, ka tām jābūt 'piemērotām mērķauditorijai'; metodes ir secināmas no citiem punktiem, kur faktiski arī tikai pārkopēts pasūtītāja prasību teksts.	Pretendents ir detalizēti aprakstījis mērķa grupai atbilstošu izglītošanas un informēšanas metožu izmantošanu, sniedzot pamatojumu par metožu izvēli, pilnībā izprotot tehniskajā definēto mērķi. Izvēlētas metodes ir piemērotas mērķauditorijas uztveres īpatnībām. Piedāvātās metodes: ievadsaruna, animācijas filmu skatīšanās, diskutēšana, praktiskais (komandas) darbs – piezīmēt klāt drošību (ar domu vēlāk šos zīmējumus izstādīt un balsot), kustību un galda spēles, situāciju demonstrēšana uz ekrāna,

		<i>salīdzināšana, zināšanu nostiprināšana/atkārtošana, atjautības spēle (detektīvi), prezentēšana, apbalvošana (diplomi), mājasdarbs (krāsojamā grāmata), atgādināšana (plakāts grupiņā/klasē).</i> <i>Katrai no abām vecumgrupām tiek izmantotas mazliet atšķirīgas metodes.</i>	<i>atbildes uz jautājumiem, izvērtēšana, sacensība, grupu darbs, titula piešķiršana, kopsavilkums.</i> <i>Piedāvāta arī spēļu/aktivitāšu vairākkārtēja testēšana, lai atrastu piemērotāko formātu.</i>
2.3. Izglītojošo pasākumu īstenošanā izmantojamie uzskates un izdales materiāli (maksimālais punktu skaits 10)	Piedāvājums pārsniedz Pasūtītāja izvirzītās prasības – Pretendents piedāvā papildus uzskates un izdales materiālu izstrādi, sagatavošanu un iekļaušanu saturā. Pēc apraksta ir secināms, ka izdales un uzskates materiāli ir oriģināli, saistoši un tie veicina izglītojošo pasākumu saturā iekļautās informācijas uztveršanu un apskatāmo jautājumu izprāšanu. <i>Tīks izmantoti: Power Point prezentācija, animācijas filmu demonstrācija, maza formāta</i>	Piedāvājums pārsniedz Pasūtītāja izvirzītās prasības – Pretendents piedāvā papildus uzskates un izdales materiālu izstrādi, sagatavošanu un iekļaušanu saturā. Pēc apraksta nav secināms, ka izdales un uzskates materiāli ir oriģināli, saistoši un veicina izglītojošo pasākumu saturā iekļautās informācijas uztveršanu un apskatāmo jautājumu izprāšanu.	<i>Tīks izmantota: animācijas filmu demonstrācija, izdales materiāli (ieteikumi)</i>

	izdales materiāli (ieteikumi pedagogiem, krāsojamā grāmata bērniem, papildus: neliels izdales materiāls līdzņemšanai uz mājām, A3 formāta plakāts klasei)	Tiks izmantoti: Power Point prezentācija, animācijas filmu demonstrācija, izdales materiāli (ieteikumi pedagogiem, krāsojamā grāmata bērniem), papildus: T-krekli lektoriem, plakāti, diplom, darba lapas, atjautības spēles uzdevumi skolēniem		pedagogiem, krāsojamā grāmata bērniem), papildus: atstarotāji, uzlīmju komplekti, galda spēle (t.sk. ar iespējām tās sastāvdaļas lejuplādēt).
2.4. Izglītojošo pasākumu efektivitātes izvērtēšanas procesa apraksts (maksimālais punktu skaits 10)	Pretendents ir vispārīgi aprakstījis, kā tiks veikts plānotais izglītojošo pasākumu efektivitātes izvērtēšanas process, sniedzot daļēju pamatojumu izvēlētajai pieejai, daļēji izprotot izglītojošo efektivitātes izvērtēšanas procesa mērķi. Nav sniegts detalizēts un pamatots pasākumu efektivitātes izvērtēšanas apraksts.	Pretendents ir vispārīgi aprakstījis, kā tiks veikts plānotais izglītojošo pasākumu efektivitātes izvērtēšanas process, sniedzot daļēju pamatojumu izvēlētajai pieejai, daļēji izprotot izglītojošo pasākumu efektivitātes izvērtēšanas procesa mērķi. Nav sniegts detalizēts un pamatots pasākumu efektivitātes izvērtēšanas apraksts.	Pretendents ir vispārīgi aprakstījis, kā tiks veikts plānotais izglītojošo pasākumu efektivitātes izvērtēšanas process, sniedzot daļēju pamatojumu izvēlētajai pieejai, daļēji izprotot izglītojošo pasākumu efektivitātes izvērtēšanas procesa mērķi. Nav sniegts detalizēts un pamatots pasākumu efektivitātes izvērtēšanas apraksts.	Kā viens no izvērtēšanas procesa mērķiem minēta nepieciešamo pilnveidojumu veikšana jau cikla laikā. Paredzēta ne tikai pedagogu anketēšana (jau ir uzskaitīti anketas pamatjautājumi), bet arī bērnu balsošana.

Vidējais punktu skaits atbilstoši Konkursa nolikuma 16.6.p.	57,48	80,27	48,47	90
---	-------	-------	-------	----

Iepirkuma priekšmeta 2.daļas - „Izglītojošu pasākumu izveide un īstenošana pirmsskolas izglītības iestāžu un vispārējās izglītības iestāžu 1.- 2. klašu izglītojamajiem par personīgo higiēnu un pareizu roku mazgāšanu”

	SIA "Cēsu veselības centrs"	SIA "Prakse.lv"	Biedrība Latvijas Pilsoniskas sabiedrības atbalsta centrs
1.Kopējā cena	33468,00	28200,00 eiro	39800,00 eiro
2.Piedāvājuma kvalitāte			
2.1 pasākumu koncepcijas apraksts (maksimālais punktu skaits 30)	Pretendenta izglītojošo pasākumu koncepcija ir pamatota un saprotama. Pretendents ir iesniedzis izglītojošo pasākumu koncepcijas aprakstu, kas neskaidri izklāsta Pretendenta plānotās ieceres un uzdevumus atbilstoši tehniskajai specifikācijai, daļēji izprotot definēto mērķi	Pretendenta izglītojošo pasākumu koncepcija ir oriģināla un pamatota. Pretendents ir iesniedzis detalizētu izglītojošo pasākumu koncepcijas aprakstu, kas skaidri izklāsta Pretendenta plānotās ieceres un uzdevumus atbilstoši tehniskajai specifikācijai, pilnībā izprotot definēto mērķi.	Pretendenta izglītojošo pasākumu koncepcija ir oriģināla un pamatota. Pretendents ir iesniedzis detalizētu izglītojošo pasākumu koncepcijas aprakstu, kas skaidri izklāsta Pretendenta plānotās ieceres un uzdevumus atbilstoši tehniskajai specifikācijai, pilnībā izprotot definēto mērķi.
	Pretendents, aprakstot izglītojošo pasākumu koncepciju, balstījies uz Pasūtītāja definētajām tēmām/uzdevumiem/risinājumiem,	Pretendents iesniedzis detalizēti aprakstītu pasākumu koncepcijas aprakstu, kas ir oriģināls, pilnībā izprotot definēto mērķi. Pretendenta	Pretendenta piedāvātā koncepcija paredz kopīgu un secīgu pasniedzēju un bērnu darbošanos, kas ietver gan izglītojošus

	papildinot tos ar vispārīgām frāzēm un izmantojamo metožu uzskaitījumu. Tiek pieminētas spēles un uzdevumi, kuru saturs netiek paskaidrots. Netiek paskaidrots, kādā veidā tiks izmantoti tēli no animācijas filmas.	piedāvātā koncepcija paredz kopīgu un secīgu pasniedzēju un bērnu darbošanos, kas ietver gan izglītojošus momentus, gan eksperimentus, gan spēles. Piedāvātais risinājums ar UV lampu un pulveriem uzskatāmi, vienkārši un atraktīvi demonstrē infekciju izplatīšanās ceļu no/uz bērnu rokām. Pirmsskolas izglītības iestādēs tiek piedāvāts izmantot vienkāršotu aktivitāšu variantu.	momentus, gan eksperimentus, gan spēles. Piedāvātais eksperiments ar UV lampu un pulveri demonstrēs mikrobu izplatīšanos arī pa gaisu (klepojot, šķaudot), kā arī to, ka mikrobi nonāk arī uz sadzīves priekšmetiem. Eksperiments ar gēlu uzsver arī roku laucīšanas nozīmi, kā arī uzlabo pareizas roku mazgāšanas iemaņas. Ir minēts, ka pasākumos tiks iekļauti tēli no animācijas filmas, taču nav skaidrs, kuros pasākumos un kādā veidā. Pirmsskolas izglītības iestādēs tiek izmantots vienkāršots aktivitāšu variants.
2.2. Izglītojošo pasākumu realizēšanā izmantojamo metožu apraksts (maksimālais punktu skaits 10)	Pretendents ir aprakstījis mērķa grupai atbilstošu izglītošanas un informēšanas metožu izmantošanu, sniedzot pamatojumu par metožu izvēli, daļēji izprotot tehniskajā specifikācijā definēto mērķi. Izvēlētās metodes ir daļēji piemērotas mērķauditorijas uztveres īpatnībām. Tiek piedāvātas (nosauktas) sekojošas metodes: modernas interaktīvas tehnoloģijas, animācijas filmas demonstrēšana,	Pretendents ir detalizēti aprakstījis mērķa grupai atbilstošu izglītošanas un informēšanas metožu izmantošanu, sniedzot pamatojumu par metožu izvēli, pilnībā izprotot tehniskajā specifikācijā definēto mērķi. Izvēlētās metodes ir piemērotas mērķauditorijas uztveres īpatnībām. Pretendents detalizēti aprakstījis piedāvāto metožu izmantošanu. Piedāvātas sekojošas metodes: demonstrācijas (animācija, dzīvā	Pretendents ir detalizēti aprakstījis mērķa grupai atbilstošu izglītošanas un informēšanas metožu izmantošanu, sniedzot pamatojumu par metožu izvēli, pilnībā izprotot tehniskajā specifikācijā definēto mērķi. Izvēlētās metodes ir piemērotas mērķauditorijas uztveres īpatnībām. Pretendents detalizēti aprakstījis piedāvāto metožu izmantošanu. Piedāvātas sekojošas metodes: demonstrācijas (animācija, dzīvā

	<i>situāciju analīze, saruna, dialogs, novērošana, demonstrācija, spēle, praktiski uzdevumi, uzskates un izdales materiāli. Nav sniegta detalizēta informācija par izmantojamo metožu praktisko izmantošanu pasākumu norisē.</i>	<i>(datorgrafika, animācija, dzīvā demonstrācija), situāciju analīze, eksperiments, diskusija, spēles, uzdevumi, grupu/kolektīvais darbs, apbalvošana, uzskates un izdales materiāli, vērtēšana, atkārtošana, kopsavilkums, mājasdarbs.</i> <i>Plānota arī spēļu/aktivitāšu testēšana, lai atrastu piemērotāko formātu.</i>	<i>demonstrācija, darba lapas redzētās informācijas nostiprināšanai, situāciju analīze, skaidrošana, eksperiments, praktiska darbošanās, diskusija, lomu/situācijas spēles, kartīšu spēle, uzskates un izdales materiāli.</i>
2.3. Izglītojošo pasākumu īstenošanā izmantojamie uzskates un izdales materiāli (maksimālais punktu skaits 10)	Piedāvājums pārsniedz Pasūtītāja izvirzītās minimālās prasības – Pretendents piedāvā papildus uzskates un izdales materiālu izstrādi, sagatavošanu un iekļaušanu pasākumu saturā. Pēc apraksta ir secināms, ka izdales un uzskates materiāli ir oriģināli, saistoši un tie veicina izglītojošo pasākumu saturā iekļautās informācijas uztveršanu un apskatāmo jautājumu izprašanu.	Piedāvājums pārsniedz Pasūtītāja izvirzītās minimālās prasības – Pretendents piedāvā papildus uzskates un izdales materiālu izstrādi, sagatavošanu un iekļaušanu pasākumu saturā. Pēc apraksta ir secināms, ka izdales un uzskates materiāli ir oriģināli, saistoši un tie veicina izglītojošo pasākumu saturā iekļautās informācijas uztveršanu un apskatāmo jautājumu izprašanu.	Piedāvājums pārsniedz Pasūtītāja izvirzītās minimālās prasības – Pretendents piedāvā papildus uzskates un izdales materiālu izstrādi, sagatavošanu un iekļaušanu pasākumu saturā. Pēc apraksta ir secināms, ka izdales un uzskates materiāli ir oriģināli, saistoši un tie veicina izglītojošo pasākumu saturā iekļautās informācijas uztveršanu un apskatāmo jautājumu izprašanu.
	<i>Tiks izmantoti: prezentācija, animācijas filmu demonstrācija, izdales materiāli: divielītis, uzlīmes, informatīvais izdevums bērniem, ieteikumi pedagogiem; papildus: roku mazgāšanas algoritms papīra formā, roku mazgāšanas tabula, plakāts.</i>	<i>Tiks izmantoti: prezentācija, animācijas filmu demonstrācija, izdales materiāli: divielītis, uzlīmes, informatīvais izdevums bērniem, ieteikumi pedagogiem; papildus: roku mazgāšanas tabula, A3 formāta plakāts, mazās uzlīmes</i>	<i>Tiks izmantoti: animācijas filmu demonstrācija, izdales materiāli: divielītis, uzlīmes, informatīvais izdevums bērniem, ieteikumi pedagogiem; papildus: kartīšu spēle.</i>

2.4. Izglītojošo pasākumu efektivitātes izvērtēšanas procesa apraksts (maksimālais punktu skaits 10)	Pretendents ir detalizēti aprakstījis, kā tiks veikts plānotais izglītojošo pasākumu efektivitātes izvērtēšanas process, sniedzot detalizētu pamatojumu izvēlētajai pieejai, pilnībā izprotot izglītojošo pasākumu efektivitātes izvērtēšanas procesa mērķi. <i>Paredzēts izstrādāt 2 anketas ar mērķi monitorēt situāciju. Anketa bērniem ar piktogrammām.</i>	Pretendents ir detalizēti aprakstījis, kā tiks veikts plānotais izglītojošo pasākumu efektivitātes izvērtēšanas process, sniedzot detalizētu pamatojumu izvēlētajai pieejai, pilnībā izprotot izglītojošo pasākumu efektivitātes izvērtēšanas procesa mērķi. <i>Kā viens no izvērtēšanas procesa mērķiem minēta nepieciešamo pilnveidojumu veikšana jau cikla laikā. Paredzēta ne tikai pedagogu anketēšana (piedāvājumā ir uzskaitīti anketas pamatjautājumi), bet arī bērnu balsošana.</i> <i>Izvērtēšanā tiks izmantoti arī bērnu aizpildītie kalendāri.</i>	Pretendents ir detalizēti aprakstījis, kā tiks veikts plānotais izglītojošo pasākumu efektivitātes izvērtēšanas process, sniedzot detalizētu pamatojumu izvēlētajai pieejai, pilnībā izprotot izglītojošo pasākumu efektivitātes izvērtēšanas procesa mērķi. <i>Aprakstītas izmantojamās anketas daļas; paredzēts anketēt arī atkārtoti (nosūtīt pedagogiem atgādinājuma sms).</i> <i>Paredzēta arī bērnu balsošana (īra un netīra rociņa).</i>
Vidējais punktu skaits atbilstoši Konkursa nolikuma 16.6.p.	66,20	100,00	88,34

4. Līguma slēgšanas tiesību piešķiršana.

Atbilstoši Konkursa nolikuma 16.2.5.punktam līguma slēgšanas tiesības jāpiešķir pretendentam, kurš iesniedzis saimnieciski visizdevīgāko piedāvājumu:

- 1) iepirkuma 1.daļā SIA "Prakse.lv", iegūti 90,00 punkti, kopējā līguma summa 27 848,00 *euro* bez PVN;
- 2) iepirkuma 2.daļā SIA "Prakse.lv", iegūti 100,00 punkti, kopējā līguma summa 28 200,00 *euro* bez PVN.

Komisija atbilstoši Publisko iepirkumu likuma 42.pantam pārbauda www.eis.gov.lv informāciju par SIA "Prakse.lv" un konstatē, ka tā nav izslēdzama no dalības iepirkumā.

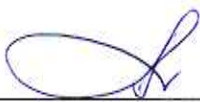
Iepirkuma komisija vienbalsīgi nolēmj:

- 1) pamatojoties uz Konkursa nolikuma 16.2.5.punktu, līguma slēgšanas tiesības piešķirt pretendentam, kurš piedāvājis saimnieciski visizdevīgāko piedāvājumu:
 - a) iepirkuma 1.daļā SIA "Prakse.lv", iegūti 90,00 punkti, kopējā līguma summa 27 848,00 *euro* bez PVN;
 - b) iepirkuma 2.daļā SIA "Prakse.lv", iegūti 100,00 punkti, kopējā līguma summa 28 200,00 *euro* bez PVN.
- 2) informēt pretendentes par Konkursa rezultātiem un atbilstoši Publisko iepirkumu likumam nosūtīt paziņojumu par noslēgto līgumu Iepirkumu uzraudzības birojam.

Pielikumā:

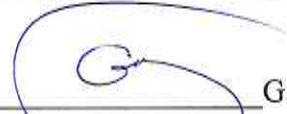
- 1) pretendentu e-pasti uz 35 lapām;
- 2) iepirkumu komisijas locekļu individuālie vērtējumi uz 27 lapām;
- 3) izziņas no eis.gov.lv uz 9 lapām.

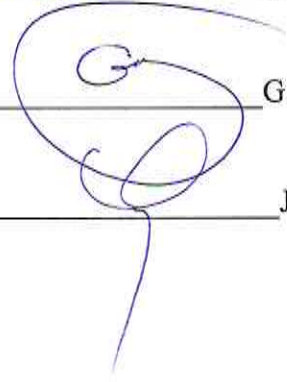
Komisijas priekšsēdētāja


_____ J.Lepiksone

Komisijas locekļi:


_____ A.Pelne


_____ G.Rožkalne


_____ J.Jakobovičs

Atklāta konkursa „Izglītojošu pasākumu izveide un īstenošana pirmsskolas un vispārējās izglītības iestāžu 1. – 2.klašu izglītojamajiem veselības veicināšanas jautājumos”, iepirkuma identifikācijas Nr. SPKC 2017/08

iepirkuma priekšmeta 1.daļas – piedāvājumu vērtējums atbilstoši piedāvājumam

	SIA "Cēsu veselības centrs"	SIA "Divi gani"	SIA "Mammām un tētiem"	SIA "Prakse.lv"
Kopējā cena	33778,00	39400,00	34840,00	27848,00
	32,98	28,27	31,97	40,00
2.1 pasākumu koncepcijas apraksts (maksimālais punktu skaits 30)	10 punkti Pretendenta izglītojošo pasākumu koncepcija ir pamatota un saprotama. Pretendents ir iesniedzis izglītojošo pasākumu koncepcijas aprakstu, kas neskaidri izklāsta Pretendenta plānotās ieceres un uzdevumus atbilstoši tehniskajai specifikācijai, daļēji izprotot definēto mērķi	30 punkti Pretendenta izglītojošo pasākumu koncepcija ir oriģināla un pamatota. Pretendents ir iesniedzis detalizētu izglītojošo pasākumu koncepcijas aprakstu, kas skaidri izklāsta Pretendenta plānotās ieceres un uzdevumus atbilstoši tehniskajai specifikācijai, pilnībā izprotot definēto mērķi. <i>Sauklis, logo visiem materiāliem, testa darba lapa</i>	10 punkti Pretendenta izglītojošo pasākumu koncepcija ir pamatota un saprotama. Pretendents ir iesniedzis izglītojošo pasākumu koncepcijas aprakstu, kas neskaidri izklāsta Pretendenta plānotās ieceres un uzdevumus atbilstoši tehniskajai specifikācijai, daļēji izprotot definēto mērķi	20 punkti Pretendenta izglītojošo pasākumu koncepcija ir pamatota un saprotama. Pretendents ir iesniedzis izglītojošo pasākumu koncepcijas aprakstu, kas skaidri izklāsta Pretendenta plānotās ieceres un uzdevumus atbilstoši tehniskajai specifikācijai, izprotot definēto mērķi. <i>Pretendenta piedāvātā koncepcija balstās uz animācijas filmu noskatīšanos un diskusiju, dažādām orgiņālām spēlēm dažādām vecuma grupām</i>
2.2. Izglītojošo pasākumu realizēšanā izmantojamo metožu apraksts (maksimālais	5 punkti Pretendents ir aprakstījis mērķa grupai atbilstošu un izglītošanas metožu informēšanas izmantošanu, sniedzot pamatojumu par metožu	10 punkti Pretendents ir detalizēti aprakstījis mērķa grupai atbilstošu izglītošanas un informēšanas metožu izmantošanu, sniedzot pamatojumu par metožu	3 punkti Pretendents ir vispārīgi aprakstījis mērķa grupai atbilstošu izglītošanas un informēšanas metožu izmantošanu, daļēji pamatojot metožu izvēli,	10 punkti Pretendents ir detalizēti aprakstījis mērķa grupai atbilstošu izglītošanas un informēšanas metožu izmantošanu, sniedzot pamatojumu par metožu izvēli,

punktu skaits 10)	izvēli, daļēji izprotot tehniskajā definīcijā definēto mērķi. Izvēlētās metodes ir daļēji piemērotas mērķauditorijas uztveres īpatnībām. <i>Situāciju analīze, saruna, diskusija, dialogu, spēlēm (kādām?), uzdevumiem (kādiem?), Power Point prezentācija, izdales materiāliem saprotamā veidā nodarbība 30 minūtes</i> <i>40 minūtes 1.-2. klašu skolēniem.</i>	izvēli, pilnībā izprotot tehniskajā definīcijā definēto mērķi. Izvēlētās metodes ir piemērotas mērķauditorijas uztveres īpatnībām. <i>Pasaka, animācijas filmas, pārrunas, mājas darbs praktiskais darbs- rīcības lapas, loģikas atjaunības spēle- mazie detektīvi, skolēni prezentē rezultātus</i>	daļēji izprotot tehniskajā definīcijā definēto mērķi. Izvēlētās metodes ir daļēji piemērotas mērķauditorijas uztveres īpatnībām. <i>Pretendents 2 teikumos, vispārējās frāzēs ir aprakstījis metodes, kā novitāti ieviešot spēli</i> CIRKS.	pilnībā izprotot tehniskajā definīcijā definēto mērķi. Izvēlētās metodes ir piemērotas mērķauditorijas uztveres īpatnībām <i>Sarunas un diskusijas, animācijas filmas, oriģinālas spēles, atskats uz apskatīto, testēšana</i>
2.3. Izglītojošo pasākumu īstenošanā izmantojamie uzskates un izdales materiāli (maksimālais punktu skaits 10)	5 punkti Piedāvājums atbilst Pasūtītāja izvirzītajām minimālajām prasībām – Pretendents nepiedāvā papildus uzskates un izdales materiālu izstrādi, sagatavošanu un iekļaušanu pasākumu saturā. Pēc apraksta secināms, ka izdales un uzskates materiāli ir oriģināli, saistoši un tie veicina izglītojošo pasākumu saturā iekļautās informācijas uztveršanu un apskatāmo jautājumu izprašanu	10 punkti Pretendents ir detalizēti aprakstījis mērķa grupai atbilstošu izglītošanas un informēšanas metožu izmantošanu, sniedzot pamatojumu par metožu izvēli, pilnībā izprotot tehniskajā definīcijā definēto mērķi. Izvēlētās metodes ir piemērotas mērķauditorijas uztveres īpatnībām. <i>Plakāts, rīcības testa lapas, materiāls skolotājiem</i>	2 punkti Piedāvājums atbilst Pasūtītāja izvirzītajām minimālajām prasībām – Pretendents nepiedāvā papildus uzskates un izdales materiālu izstrādi, sagatavošanu un iekļaušanu pasākumu saturā. Pēc apraksta nav secināms, ka izdales un uzskates materiāli ir oriģināli, saistoši un veicina izglītojošo pasākumu saturā iekļautās informācijas uztveršanu	10 punkti Piedāvājums pārsniedz Pasūtītāja izvirzītās minimālās prasības – Pretendents piedāvā papildus uzskates un izdales materiālu izstrādi, sagatavošanu un iekļaušanu pasākumu saturā. Pēc apraksta ir secināms, ka izdales un uzskates materiāli ir oriģināli, saistoši un tie veicina izglītojošo pasākumu saturā iekļautās informācijas uztveršanu un apskatāmo jautājumu izprašanu <i>Reflektori, kas spīd tumsā, uzlīmes, kuras piespiņina attiecīgās traumu vietās,</i>

	<i>Plakāts klasei, izdales materiāli</i>		un apskatāmo jautājumu izprašanu.	<i>materiāls pedagogiem, animācijas filmas</i>
2.4. Izglītojošo pasākumu efektivitātes izvērtēšanas procesa apraksts (maksimālais punktu skaits 10)	2 punkti Pretendents ir vispārīgi aprakstījis, kā tiks veikts plānotais izglītojošo pasākumu efektivitātes izvērtēšanas process, sniedzot daļēju pamatojumu izvēlētajai pieejai, daļēji izprotot izglītojošo pasākumu efektivitātes izvērtēšanas procesa mērķi.	2 punkti Pretendents ir vispārīgi aprakstījis, kā tiks veikts plānotais izglītojošo pasākumu efektivitātes izvērtēšanas process, sniedzot daļēju pamatojumu izvēlētajai pieejai, daļēji izprotot izglītojošo pasākumu efektivitātes izvērtēšanas procesa mērķi.	2 punkti Pretendents ir vispārīgi aprakstījis, kā tiks veikts plānotais izglītojošo pasākumu efektivitātes izvērtēšanas process, sniedzot daļēju pamatojumu izvēlētajai pieejai, daļēji izprotot izglītojošo pasākumu efektivitātes izvērtēšanas procesa mērķi.	10 punkti Pretendents ir detalizēti aprakstījis, kā tiks veikts plānotais izglītojošo pasākumu efektivitātes izvērtēšanas process, sniedzot detalizētu pamatojumu izvēlētajai pieejai, pilnībā izprotot izglītojošo pasākumu efektivitātes izvērtēšanas procesa mērķi. Bērnu balsošana, anketas paraugs
KOPĀ	54,98	80,27	48,97	90,00

Slimību profilakses un kontroles centrs
Juridiskā atbalsta un iepirkumu nodaļa
veģālais juriskonsults

Jānis Jakobovičs

Atklāta konkursa „Izglītojošu pasākumu izveide un īstenošana pirmsskolas un vispārējās izglītības iestāžu I. – 2.klašu izglītojamajiem veselības veicināšanas jautājumos”, (iepirkuma identifikācijas Nr. SPKC 2017/08)

iepirkuma priekšmeta 2.daļas pretendentu tehniskā piedāvājuma individuālais vērtējums

	SIA “Cēsu veselības centrs”	SIA “Prakse.lv”	Biedrība Latvijas Pilsoniskas sabiedrības atbalsta centrs
Kopējā cena	33468.00 eiro	28200.00 eiro	39800,00 eiro
2.1 pasākumu koncepcijas apraksts (maksimālais punktu skaits 30)	10 punkti Pretendenta izglītojošo pasākumu koncepcija ir pamatota un saprotama. Pretendents ir iesniedzis izglītojošo pasākumu koncepcijas aprakstu, kas neskaidri izklāsta Pretendenta plānotās ieceres un uzdevumus atbilstoši tehniskajai specifikācijai, daļēji izprotot definēto mērķi. <i>Pretendents aprakstot izglītojošo pasākumu koncepciju ir balstījies uz Pasūtītāja piedāvātajiem uzdevumiem un risinājumiem</i>	30 punkti Pretendenta izglītojošo pasākumu koncepcija ir oriģināla un pamatota. Pretendents ir iesniedzis detalizētu izglītojošo pasākumu koncepcijas aprakstu, kas skaidri izklāsta Pretendenta plānotās ieceres un uzdevumus atbilstoši tehniskajai specifikācijai, pilnībā izprotot definēto mērķi. <i>Pretendenta piedāvātā koncepcija paredz kopīgu secīgu pasniedzēju un bērnu darbošanos, kas ietver gan izglītojošus momentus, gan eksperimentus, gan spēles. Piedāvātais eksperiments ar UV lampu un pulveri demonstrē mikrobu izplatīšanos arī pa gaisu (klepojot, šķaudot), kā arī to, ka mikrobi nonāk arī uz sadzīves priekšmetiem.</i>	30 punkti Pretendenta izglītojošo pasākumu koncepcija ir oriģināla un pamatota. Pretendents ir iesniedzis detalizētu izglītojošo pasākumu koncepcijas aprakstu, kas skaidri izklāsta Pretendenta plānotās ieceres un uzdevumus atbilstoši tehniskajai specifikācijai, pilnībā izprotot definēto mērķi. <i>Pretendenta piedāvātā koncepcija paredz kopīgu secīgu pasniedzēju un bērnu darbošanos, kas ietver gan izglītojošus momentus, gan eksperimentus, gan spēles. Piedāvātais eksperiments ar UV lampu un pulveri demonstrē mikrobu izplatīšanos arī pa gaisu (klepojot, šķaudot), kā arī to, ka mikrobi nonāk arī uz sadzīves priekšmetiem.</i>

2.2. Izglītojošo pasākumu realizēšanā izmantojamo metožu apraksts (maksimālais punktu skaits 10)	5 punkti Pretendents ir aprakstījis mērķa grupai atbilstošu izglītošanas un informēšanas metožu izmantošanu, sniedzot pamatojumu par metožu izvēli, daļēji izprotot tehniskajā specifikācijā definēto mērķi. Izvēlētas metodes ir piemērotas mērķauditorijas uztveres īpatnībām.	10 punkti Pretendents ir detalizēti aprakstījis mērķa grupai atbilstošu izglītošanas un informēšanas metožu izmantošanu, sniedzot pamatojumu par metožu izvēli, pilnībā izprotot tehniskajā specifikācijā definēto mērķi. Izvēlētas metodes ir piemērotas mērķauditorijas uztveres īpatnībām.	10 punkti Pretendents ir detalizēti aprakstījis mērķa grupai atbilstošu izglītošanas un informēšanas metožu izmantošanu, sniedzot pamatojumu par metožu izvēli, pilnībā izprotot tehniskajā specifikācijā definēto mērķi. Izvēlētas metodes ir piemērotas mērķauditorijas uztveres īpatnībām.
2.3. Izglītojošo pasākumu īstenošanā izmantojamie uzskates un izdales materiāli (maksimālais punktu skaits 10)	10 punkti Piedāvājums pārsniedz Pasūtītāja izvirzītās prasības – minimālās prasības – Pretendents piedāvā papildus uzskates un izdales materiālu izstrādi, sagatavošanu un iekļaušanu pasākumu saturā.	10 punkti Piedāvājums pārsniedz Pasūtītāja izvirzītās minimālās prasības – Pretendents piedāvā papildus uzskates un izdales materiālu izstrādi, sagatavošanu un iekļaušanu pasākumu saturā.	10 punkti Piedāvājums pārsniedz Pasūtītāja izvirzītās minimālās prasības – Pretendents piedāvā papildus uzskates un izdales materiālu izstrādi, sagatavošanu un iekļaušanu pasākumu saturā. Pēc apraksta ir secināms, ka izdales un uzskates materiāli ir oriģināli, saistoši un tie veicina izglītojošo pasākumu saturā iekļautās informācijas uztveršanu un apskatāmo jautājumu izprāšanu.
2.4. Izglītojošo pasākumu efektivitātes izvērtēšanas procesa	5 punkti	10 punkti	10 punkti

apraksts (maksimālais punktu skaits 10)	Pretendents ir vispārīgi aprakstījis, kā tiks veikts izglītojošo pasākumu efektivitātes izvērtēšanas process, sniedzot pamatojumu izvēlētajai pieejai, daļēji izprotot izglītojošo pasākumu efektivitātes izvērtēšanas procesa mērķi.	Pretendents ir detalizēti aprakstījis, kā tiks veikts plānotais izglītojošo pasākumu efektivitātes izvērtēšanas process, sniedzot detalizētu pamatojumu izvēlētajai pieejai, pilnībā izprotot izglītojošo pasākumu efektivitātes izvērtēšanas procesa mērķi.	Pretendents ir detalizēti aprakstījis, kā tiks veikts plānotais izglītojošo pasākumu efektivitātes izvērtēšanas process, sniedzot detalizētu pamatojumu izvēlētajai pieejai, pilnībā izprotot izglītojošo pasākumu efektivitātes izvērtēšanas procesa mērķi.
KOPĀ	63,70	100,00	88,34

Slimību profilakses un kontroles centra
 Juridiskā atbalsta un iepirkumu nodaļas
 vecākais jurists konsultants
 Jānis Jakobsone

Atklāta konkursa „Izglītojošu pasākumu izveide un īstenošana pirmsskolas un vispārējās izglītības iestāžu 1. – 2.klašu izglītojamajiem veselības veicināšanas jautājumos”
(iepirkuma identifikācijas Nr. SPKC 2017/08)

Iepirkuma priekšmeta 2.dalas - „Izglītojošu pasākumu izveide un īstenošana pirmsskolas izglītības iestāžu un vispārējās izglītības iestāžu 1.- 2. klašu izglītojamajiem par personīgo higiēnu un pareizu roku mazgāšanu”

Pretendentu tehniskā piedāvājuma kvalitātes pārbaudes individuālais vērtējums

Piedāvājuma izvērtējums atbilstoši tehniskajai specifikācijai un finanšu piedāvājumam

	SIA “Cēsu veselības centrs”	SIA “Prakse.lv”	Biedrība Latvijas Pilsoniskas sabiedrības atbalsta centrs
1.Kopējā cena	33468.00 eiro	28200,00 eiro	39800,00 eiro
2.Piedāvājuma kvalitāte	33.70	40.00	28.34
2.1 pasākumu koncepcijas apraksts (maksimālais punktu skaits 30)	10 punkti Pretendenta izglītojošo pasākumu koncepcija ir pamatota un saprotama. Pretendents ir iesniedzis izglītojošo pasākumu koncepcijas aprakstu, kas neskaidri izklāsta Pretendenta plānotās ieceres un uzdevumus atbilstoši tehniskajai specifikācijai, daļēji izprotot definēto mērķi. Pretendents aprakstot izglītojošo pasākumu koncepciju ir praktiski balstījies uz Pasūtītāja piedāvātajiem uzdevumiem un risinājumiem, neierosinot jaunas un oriģinālas idejas	30 punkti Pretendenta izglītojošo pasākumu koncepcija ir oriģināla un pamatota. Pretendents ir iesniedzis detalizētu izglītojošo pasākumu koncepcijas aprakstu, kas skaidri izklāsta Pretendenta plānotās ieceres un uzdevumus atbilstoši tehniskajai specifikācijai, pilnībā izprotot definēto mērķi. Pretendenta piedāvātā koncepcija paredz kopīgu secīgu pasniedzēju un bērnu darbošanos, kas ietver gan izglītojošus momentus, gan eksperimentus, gan spēles. Piedāvātais risinājums ar UV lampu un pulveriem uzskatāmi, vienkārši un atraktīvi	30 punkti Pretendenta izglītojošo pasākumu koncepcija ir oriģināla un pamatota. Pretendents ir iesniedzis detalizētu izglītojošo pasākumu koncepcijas aprakstu, kas skaidri izklāsta Pretendenta plānotās ieceres un uzdevumus atbilstoši tehniskajai specifikācijai, pilnībā izprotot definēto mērķi. Pretendenta piedāvātā koncepcija paredz kopīgu secīgu pasniedzēju un bērnu darbošanos, kas ietver gan izglītojošus momentus, gan eksperimentus, gan spēles. Piedāvātais eksperiments ar UV lampu un pulveri demonstrē mikrobu izplatīšanos arī pa gaisu (klepojot, šķaudot), kā arī to, ka mikrobi nonāk

			demonstrē infekciju izplatīšanās ceļu no/uz bērnu rokām. Pirmsskolas izglītības iestādēs tiek piedāvāts izmantot vienkāršotu aktivitāšu variantu.	arī uz sadzīves priekšmetiem. Eksperiments ar gēlu uzsver arī roku slaucīšanas nozīmi, kā arī uzlabo pareizas roku mazgāšanas iemaņas. Ir minēts, ka pasākumos tiks iekļauti tēli no animācijas filmas, taču nav skaidrs, kuros pasākumos un kādā veidā. Pirmsskolas izglītības iestādēs tiks izmantots vienkāršots aktivitāšu variants.
2.2. Izglītojošo pasākumu realizēšanā izmantojamo metožu apraksts (maksimālais punktu skaits 10)	5 punkti Pretendents ir aprakstījis mērķa grupai atbilstošu izglītošanas un informēšanas metožu izmantošanu, sniedzot pamatojumu par metožu izvēli, daļēji izprotot tehniskajā specifikācijā definēto mērķi. Izvēlētās metodes ir daļēji piemērotas mērķauditorijas uztveres īpatnībām. <i>Interaktīvas metodes, sarunas, situāciju analīze, dialogs, novērošana, praktisks darbs, demonstrācija, īpašas bērniem domātas prezentācijas aprakstītas vispārīgi, tikai nosaucot, bez detalizētas analīzes un piemēriem</i>	10 punkti Pretendents ir detalizēti aprakstījis mērķa grupai atbilstošu izglītošanas un informēšanas metožu izmantošanu, sniedzot pamatojumu par metožu izvēli, pilnībā izprotot tehniskajā specifikācijā definēto mērķi. Izvēlētās metodes ir piemērotas mērķauditorijas uztveres īpatnībām. <i>Piedāvātas sekojošas metodes: mīklu minēšana, demonstrācijas (datortgrafika, animācija, dzīvā demonstrācija), situāciju analīze, eksperiments, diskusija, spēles, uzdevumi, grupu/kolektīvais darbs, apbalvošana, uzskates un izdales materiāli, vērtēšana, atkārtošana, kopsavilkums, mājasdarbs.</i> <i>Plānota arī spēļu/aktivitāšu testēšana, lai atrastu piemērotāko formātu.</i>	10 punkti Pretendents ir detalizēti aprakstījis mērķa grupai atbilstošu izglītošanas un informēšanas metožu izmantošanu, sniedzot pamatojumu par metožu izvēli, pilnībā izprotot tehniskajā specifikācijā definēto mērķi. Izvēlētās metodes ir piemērotas mērķauditorijas uztveres īpatnībām. <i>Piedāvātas sekojošas metodes: demonstrācijas (animācija, dzīvā demonstrācija), darba lapas redzētās informācijas nostiprināšanai, situāciju analīze, skaidrošana, eksperiments, praktiska darbošanās, diskusija, lomu/situācijas spēles, kartīšu spēle, uzskates un izdales materiāli.</i>	
2.3. Izglītojošo pasākumu īstenošanā izmantojamie uzskates un izdales materiāli (maksimālais punktu skaits 10)	10 punkti Piedāvājums pārsniedz Pasūtītāja izvirzītās minimālās prasības – Pretendents piedāvā papildus uzskates un izdales materiālu izstrādi, sagatavošanu un iekļaušanu pasākumu saturā. Pēc apraksta ir secināms, ka izdales un uzskates materiāli ir oriģināli, saistoši un tie veicina izglītojošo pasākumu saturā iekļautās informācijas uztveršanu un apskatāmo jautājumu izprāšanu.	10 punkti Piedāvājums pārsniedz Pasūtītāja izvirzītās minimālās prasības – Pretendents piedāvā papildus uzskates un izdales materiālu izstrādi, sagatavošanu un iekļaušanu pasākumu saturā. Pēc apraksta ir secināms, ka izdales un uzskates materiāli ir oriģināli, saistoši un tie veicina izglītojošo pasākumu saturā iekļautās informācijas uztveršanu un apskatāmo jautājumu izprāšanu.	10 punkti Piedāvājums pārsniedz Pasūtītāja izvirzītās minimālās prasības – Pretendents piedāvā papildus uzskates un izdales materiālu izstrādi, sagatavošanu un iekļaušanu pasākumu saturā. Pēc apraksta ir secināms, ka izdales un uzskates materiāli ir oriģināli, saistoši un tie veicina izglītojošo pasākumu saturā iekļautās informācijas uztveršanu un apskatāmo jautājumu izprāšanu.	

	informācijas uztveršanu un apskatāmo jautājumu izprašanu. + <i>papīra formāta algoritms ar roku mazgāšanu, katrai klasei plakāts, tabula roku mazgāšanas uzskaitē</i>	Tiks izmantoti: prezentācija, animācijas filmu demonstrācija, izdales materiāli: divielītis, uzlīmes, informatīvais izdevums bērniem, ieteikumi pedagogiem; papildus: roku mazgāšanas tabula, A3 formāta plakāts, mazās uzlīmes	Tiks izmantoti: animācijas filmu demonstrācija, izdales materiāli: divielītis, uzlīmes, informatīvais izdevums bērniem, ieteikumi pedagogiem; papildus: kartīšu spēle.
2.4. Izglītojošo pasākumu efektivitātes izvērtēšanas procesa apraksts (maksimālais punktu skaits 10)	5 punkti Pretendents ir vispārīgi aprakstījis, kā tiks veikts plānotais izglītojošo pasākumu efektivitātes izvērtēšanas process, sniedzot pamatojumu izvēlētajai pieejai, dalēji izprotot izglītojošo pasākumu efektivitātes izvērtēšanas procesa mērķi. <i>Pretendents nav izvēlējies jaunus un orgāniskus risinājumus, bet anketa skolotājiem un vienkāršota anketa ar piktogrammām skolēniem</i>	10 punkti Pretendents ir detalizēti aprakstījis, kā tiks veikts plānotais izglītojošo pasākumu efektivitātes izvērtēšanas process, sniedzot detalizētu pamatojumu izvēlētajai pieejai, pilnībā izprotot izglītojošo pasākumu efektivitātes izvērtēšanas procesa mērķi. <i>Kā viens no izvērtēšanas procesa mērķiem minēta nepieciešamo pilnveidojumu veikšana jau cikla laikā. Paredzēta ne tikai pedagogu anketēšana (jau ir uzskaitīti anketas pamatjautājumi), bet arī bērnu balsošana. Izvērtēšanā tiks izmantoti arī bērnu aizpildītie kalendāri.</i>	10 punkti Pretendents ir detalizēti aprakstījis, kā tiks veikts plānotais izglītojošo pasākumu efektivitātes izvērtēšanas process, sniedzot detalizētu pamatojumu izvēlētajai pieejai, pilnībā izprotot izglītojošo pasākumu efektivitātes izvērtēšanas procesa mērķi. <i>Aprakstītas izmantojamās anketas daļas; paredzēts anketēt arī atkārtoti (nosūtīt pedagogiem atgādinājuma sms). Paredzēta arī bērnu balsošana (tīra un netīra rocīņa).</i>
KOPĀ	63.70	100.00	88.34

Mācītājs / A. Pēteris

Atklāta konkursa „Izglītojošu pasākumu izveide un īstenošana pirmsskolas un vispārējās izglītības iestāžu 1. – 2.klašu izglītojamajiem veselības veicināšanas jautājumos”
(iepirkuma identifikācijas Nr. SPKC 2017/08)

Iepirkuma priekšmeta 1.daļas - „Izglītojošu pasākumu izveide un īstenošana pirmsskolas izglītības iestāžu un vispārējās izglītības iestāžu 1.- 2. klašu izglītojamajiem par traumatisma profilaksi”

Piedāvājuma izvērtējums atbilstoši tehniskajai specifikācijai un finanšu piedāvājumam				
	SIA "Cēsu veselības centrs"	SIA "Divi gani"	SIA "Mammām un tētiem"	SIA "Prakse.lv"
1. Kopējā cena	33778.00 eiro	39400.00	34840.00 eiro	27848.00 eiro
2. Piedāvājuma kvalitāte	32.98	28.27	31.97	40
2.1 pasākumu koncepcijas apraksts (maksimālais punktu skaits 30)	10 punkti Pretendenta izglītojošo pasākumu koncepcija ir pamatota un saprotama. Pretendents ir iesniedzis izglītojošo pasākumu koncepcijas aprakstu, kas neskaidri izklāsta Pretendenta plānotās ieceres un uzdevumus atbilstoši tehniskajai specifikācijai, daļēji izprotot definēto mērķi <i>Pretendents aprakstot izglītojošo pasākumu koncepciju ir praktiski balstījis uz Pasūtītāja piedāvātajiem uzdevumiem un risinājumiem,</i>	30 punkti Pretendenta izglītojošo pasākumu koncepcija ir oriģināla un pamatota. Pretendents ir iesniedzis detalizētu izglītojošo pasākumu koncepcijas aprakstu, kas skaidri izklāsta Pretendenta plānotās ieceres un uzdevumus atbilstoši tehniskajai specifikācijai, pilnībā izprotot definēto mērķi. <i>Sauklis, logo Šerloka tēls visiem materiāliem, Šerloka palīgi vada, īpašos T- kreklus, stāsta pasaku, kur nepareizas situācijas, animācijas filmu demonstrē, pēc tam testa darba lapa</i>	10 punkti Pretendenta izglītojošo pasākumu koncepcija ir pamatota un saprotama. Pretendents ir iesniedzis izglītojošo pasākumu koncepcijas aprakstu, kas neskaidri izklāsta Pretendenta plānotās ieceres un uzdevumus atbilstoši tehniskajai specifikācijai, daļēji izprotot definēto mērķi <i>Pretendents aprakstot izglītojošo pasākumu koncepciju ir praktiski balstījis uz Pasūtītāja piedāvātajiem uzdevumiem un</i>	20 punkti Pretendenta izglītojošo pasākumu koncepcija ir pamatota un saprotama. Pretendents ir iesniedzis izglītojošo pasākumu koncepcijas aprakstu, kas skaidri izklāsta Pretendenta plānotās ieceres un uzdevumus atbilstoši tehniskajai specifikācijai, izprotot definēto mērķi. <i>Pretendenta piedāvātā koncepcija balstās uz animācijas filmu noskatīšanos un diskusiju, dažādām orginālām spēlēm dažādām vecuma grupām, kur iegūst uzvarētāja titulu(spēles paredzēts testēt) un nodarbību testēt , skaidrs</i>

	<i>neierosinot jaunas un oriģinālas idejas</i>		<i>risinājumiem, ierosinot tikai spēli Cirkis.</i>	<i>nodarības plāns, precīzs koncepcijas izklāsts</i>
2.2. Izglītojošo pasākumu realizēšanā izmantojamo metožu apraksts (maksimālais punktu skaits 10)	5 punkti Pretendents ir aprakstījis mērķa grupai atbilstošu izglītošanas un informēšanas metožu izmantošanu, sniedzot pamatojumu par metožu izvēli, daļēji izprotot tehniskajā specifikācijā definēto mērķi. Izvēlētās metodes ir daļēji piemērotas mērķauditorijas uztveres īpatnībām. <i>Situāciju analīze, saruna, diskusija, dialogu, spēlēm (kādām?), uzdevumiem (kādiem?), Power Point prezentācija, izdales materiāliem viegli saprotamā veidā nodarbība 30 minūtes pirmskolniekiem, 40 minūtes 1.-2. klašu skolēniem.</i>	10 punkti Pretendents ir detalizēti aprakstījis mērķa grupai atbilstošu izglītošanas un informēšanas metožu izmantošanu, sniedzot pamatojumu par metožu izvēli, pilnībā izprotot tehniskajā specifikācijā definēto mērķi. Izvēlētās metodes ir piemērotas mērķauditorijas uztveres īpatnībām. <i>Pasaka, animācijas filmas, pārrunas, mājas darbs praktiskais darbs- rīcības lapas, loģikas atjautības spēle- mazie detektīvi, skolēni prezentē rezultātus</i>	3 punkti Pretendents ir vispārīgi aprakstījis mērķa grupai atbilstošu izglītošanas un informēšanas metožu izmantošanu, daļēji pamatojot metožu izvēli, daļēji izprotot tehniskajā specifikācijā definēto mērķi. Izvēlētās metodes ir daļēji piemērotas mērķauditorijas uztveres īpatnībām. <i>Pretendents 2 teikumos, vispārējās frāzēs ir aprakstījis metodes, kā novītāt ieviešot spēli CIRKS.</i>	10 punkti Pretendents ir detalizēti aprakstījis mērķa grupai atbilstošu izglītošanas un informēšanas metožu izmantošanu, sniedzot pamatojumu par metožu izvēli, pilnībā izprotot tehniskajā specifikācijā definēto mērķi. Izvēlētās metodes ir piemērotas mērķauditorijas uztveres īpatnībām. <i>Sarunas un diskusijas, animācijas filmas, oriģinālas spēles, atskats uz apskatīto, testēšana</i>
2.3. Izglītojošo pasākumu īstenošanā izmantojamie uzskates un izdales materiāli (maksimālais punktu skaits 10)	5 punkti Piedāvājums atbilst Pasūtītāja izvirzītajām minimālajām prasībām – Pretendents nepiedāvā papildus uzskates un izdales materiālu izstrādi, sagatavošanu un iekļaušanu pasākumu saturā. Pēc apraksta secināms, ka izdales un uzskates materiāli ir oriģināli, saistoši un tie veicina izglītojošo pasākumu saturā iekļautās informācijas uztveršanu un apskatāmo jautājumu izprašanu Power Point prezentācija?, animācijas filmu demonstrācija, +plakāts klasei?, maza formāta	10 punkti Pretendents ir detalizēti aprakstījis mērķa grupai atbilstošu izglītošanas un informēšanas metožu izmantošanu, sniedzot pamatojumu par metožu izvēli, pilnībā izprotot tehniskajā specifikācijā definēto mērķi. Izvēlētās metodes ir piemērotas mērķauditorijas uztveres īpatnībām. <i>+Plakāts, +diplomi, +rīcības testa lapas, krāsojamā grāmata, materiāls skolotājiem</i>	2 punkti Piedāvājums atbilst Pasūtītāja izvirzītajām minimālajām prasībām – Pretendents nepiedāvā papildus uzskates un izdales materiālu izstrādi, sagatavošanu un iekļaušanu pasākumu saturā. Pēc apraksta nav secināms, ka izdales un uzskates materiāli ir oriģināli, saistoši un veicina izglītojošo pasākumu saturā iekļautās informācijas uztveršanu un apskatāmo jautājumu izprašanu. <i>Nekādu novitāšu un jaunu materiālu</i>	10 punkti Piedāvājums pārsniedz Pasūtītāja izvirzītās minimālās prasības – Pretendents piedāvā papildus uzskates un izdales materiālu izstrādi, sagatavošanu un iekļaušanu pasākumu saturā. Pēc apraksta ir secināms, ka izdales un uzskates materiāli ir oriģināli, saistoši un tie veicina izglītojošo pasākumu saturā iekļautās informācijas uztveršanu un apskatāmo jautājumu izprašanu Krāsojamā grāmata, +reflektori, kas spīd tumsā, + uzlīmes, kuras piestiprina attiecīgās traumu vietās, materiāls pedagogiem detalizēti paskaidrots kā strādāt ar animācijas

	izdales materiāli(krāsojamā grāmata par traumatismu) , bet citā vietā rakstīts par maza formāta info materiālu , pedagogiem ieteikumu materiāls			filmām+ galda spēle, lejuplādēt spēles laukuma dizainu , lai pedagogi var izveidot savas spēles
2.4. Izglītojošo pasākumu efektivitātes izvērtēšanas procesa apraksts (maksimālais punktu skaits 10)	2 punkti Pretendents ir vispārīgi aprakstījis, kā tiks veikts plānotais izglītojošo pasākumu efektivitātes izvērtēšanas process, sniedzot pamatojumu izvēlētajai pieejai, daļēji izprotot izglītojošo pasākumu efektivitātes izvērtēšanas procesa mērķi. <i>Tikai minimālās prasības izpildītas</i>	2 punkti Pretendents ir vispārīgi aprakstījis, kā tiks veikts plānotais izglītojošo pasākumu efektivitātes izvērtēšanas process, sniedzot daļēju pamatojumu izvēlētajai pieejai, daļēji izprotot izglītojošo pasākumu efektivitātes izvērtēšanas procesa mērķi. <i>Tikai minimālās prasības izpildītas</i>	2 punkti Pretendents ir vispārīgi aprakstījis, kā tiks veikts plānotais izglītojošo pasākumu efektivitātes izvērtēšanas process, sniedzot daļēju pamatojumu izvēlētajai pieejai, pilnībā izprotot izglītojošo pasākumu efektivitātes izvērtēšanas procesa mērķi. <i>Tikai minimālās prasības izpildītas</i>	10 punkti Pretendents ir detalizēti aprakstījis, kā tiks veikts plānotais izglītojošo pasākumu efektivitātes izvērtēšanas process, sniedzot detalizētu pamatojumu izvēlētajai pieejai, pilnībā izprotot izglītojošo pasākumu efektivitātes izvērtēšanas procesa mērķi. Bērnu balsošana, jau izstrādāts anketas paraugs
KOPĀ	54.98	80.27	48.97	90.00

Anna / H. P.

Atklāta konkursa „Izglītojošu pasākumu izveide un īstenošana pirmsskolas un vispārējās izglītības iestāžu 1. – 2.klašu izglītojamajiem veselības veicināšanas jautājumos”
(iepirkuma identifikācijas Nr. SPKC 2017/08)

Iepirkuma priekšmeta 2.daļas - „Izglītojošu pasākumu izveide un īstenošana pirmsskolas izglītības iestāžu un vispārējās izglītības iestāžu 1.- 2. klašu izglītojamajiem par personīgo higiēnu un pareizu roku mazgāšanu”

Piedāvājumu individuālais vērtējums atbilstoši tehniskajai specifikācijai un finanšu piedāvājumam

	SIA "Cēsu veselības centrs"	SIA "Prakse.lv"	Biedrība Latvijas Pilsoniskas sabiedrības atbalsta centrs
1.Kopējā cena	33468,00 33,70	28200,00 eiro 40	39800,00 eiro 28,34
2.Piedāvājuma kvalitāte			
2.1 pasākumu koncepcijas apraksts (maksimālais punktu skaits 30)	10 punkti Pretendenta izglītojošo pasākumu koncepcija ir pamatota un saprotama. Pretendents ir iesniedzis izglītojošo pasākumu koncepcijas aprakstu, kas neskaidri izklāsta Pretendenta plānotās ieceres un uzdevumus atbilstoši tehniskajai specifikācijai, daļēji izprotot definēto mērķi <i>Pretendents, aprakstot izglītojošo pasākumu koncepciju, balstījies uz Pasūtītāja definētajām tēmām/uzdevumiem/risinājumiem, papildinot tos ar vispārīgām frāzēm un izmantojamo metožu uzskaitījumu.</i>	30 punkti Pretendenta izglītojošo pasākumu koncepcija ir oriģināla un pamatota. Pretendents ir iesniedzis detalizētu izglītojošo pasākumu koncepcijas aprakstu, kas skaidri izklāsta Pretendenta plānotās ieceres un uzdevumus atbilstoši tehniskajai specifikācijai, pilnībā izprotot definēto mērķi. <i>Pretendenta piedāvātā koncepcija paredz kopīgu secīgu pasniedzēju un bērnu darbošanos, kas ietver gan izglītojošus momentus, gan eksperimentus, gan spēles. Piedāvātais eksperiments ar UV lampu un pulveri demonstrē mikrobu izplatīšanos arī pa gaisu (klepojot, šķaudot), kā arī to, ka mikrobi</i>	30 punkti Pretendenta izglītojošo pasākumu koncepcija ir oriģināla un pamatota. Pretendents ir iesniedzis detalizētu izglītojošo pasākumu koncepcijas aprakstu, kas skaidri izklāsta Pretendenta plānotās ieceres un uzdevumus atbilstoši tehniskajai specifikācijai, pilnībā izprotot definēto mērķi. <i>Pretendenta piedāvātā koncepcija paredz kopīgu secīgu pasniedzēju un bērnu darbošanos, kas ietver gan izglītojošus momentus, gan eksperimentus, gan spēles. Piedāvātais eksperiments ar UV lampu un pulveri demonstrē mikrobu izplatīšanos arī pa gaisu (klepojot, šķaudot), kā arī to, ka mikrobi</i>

	Tiek pieminētas spēles un uzdevumi, kuru saturs netiek paskaidrots. Netiek paskaidrots, kādā veidā tiks izmantoti tēli no animācijas filmas.	demonstrē infekciju izplatīšanās ceļu no/uz bērnu rokām. Pirmsskolas izglītības iestādēs tiek piedāvāts izmantot vienkāršotu aktivitāšu variantu.	nonāk arī uz sadzīves priekšmetiem. Eksperiments ar gēlu uzsver arī roku slaučīšanas nozīmi, kā arī uzlabo pareizas roku mazgāšanas iemaņas. Ir minēts, ka pasākums tiks iekļauti tēli no animācijas filmas, taču nav skaidrs, kuros pasākumos un kādā veidā. Pirmsskolas izglītības iestādēs tiks izmantots vienkāršots aktivitāšu variants.
2.2. Izglītojošo pasākumu realizēšanā izmantojamo metožu apraksts (maksimālais punktu skaits 10)	5 punkti Pretendents ir aprakstījis mērķa grupai atbilstošu izglītošanas un informēšanas metožu izmantošanu, sniedzot pamatojumu par metožu izvēli, daļēji izprotot tehniskajā specifikācijā definēto mērķi. Izvēlētajās metodēs ir daļēji piemērotas mērķauditorijas uztveres īpatnībām. Tiek piedāvātas (nosauktas) sekojošas metodes: modernas interaktīvas tehnoloģijas (Power Point prezentācija?), animācijas filmas demonstrēšana, situāciju analīze, saruna, dialogs, novērošana, demonstrācija, spēle, praktiski uzdevumi, uzskates un izdales materiāli. Minēts, ka programmā (scenārijā) 'tiks iekļauta' arī tēma par aktuālām metodēm darbam ar noteikta vecuma bērnu auditoriju, bērnu uzmanības noturēšanu; nav saprotams, vai ar to domātas atsevišķas lekcijas pedagogiem?	10 punkti Pretendents ir detalizēti aprakstījis mērķa grupai atbilstošu izglītošanas un informēšanas metožu izmantošanu, sniedzot pamatojumu par metožu izvēli, pilnībā izprotot tehniskajā specifikācijā definēto mērķi. Izvēlētajās metodēs ir piemērotas mērķauditorijas uztveres īpatnībām. Piedāvātas sekojošas metodes: miklu minēšana, demonstrācijas (datorgrafika, animācija, dzīvā demonstrācija), situāciju analīze, eksperiments, diskusija, spēles, uzdevumi, grupu/kolektīvais darbs, apbalvošana, uzskates un izdales materiāli, vērtēšana, atkārtošana, kopsavilkums, mājasdarbs. Plānota arī spēļu/aktivitāšu testēšana, lai atrastu piemērotāko formātu.	10 punkti Pretendents ir detalizēti aprakstījis mērķa grupai atbilstošu izglītošanas un informēšanas metožu izmantošanu, sniedzot pamatojumu par metožu izvēli, pilnībā izprotot tehniskajā specifikācijā definēto mērķi. Izvēlētajās metodēs ir piemērotas mērķauditorijas uztveres īpatnībām. Piedāvātas sekojošas metodes: demonstrācijas (animācija, dzīvā demonstrācija), darba lapas redzētās informācijas nostiprināšanai, situāciju analīze, skaidrošana, eksperiments, praktiska darbošanās, diskusija, lomu/situācijas spēles, kartīšu spēle, uzskates un izdales materiāli.
2.3. Izglītojošo	10 punkti	10 punkti	10 punkti

pasākumu īstenošanā izmantojamie uzskates un izdales materiāli (maksimālais punktu skaits 10)	Piedāvājums pārsniedz Pasūtītāja izvirzītās minimālās prasības – Pretendents piedāvā papildus uzskates un izdales materiālu izstrādi, sagatavošanu un iekļaušanu pasākumu saturā. Pēc apraksta ir secināms, ka izdales un uzskates materiāli ir oriģināli, saistoši un tie veicina izglītojošo pasākumu saturā iekļautās informācijas uztveršanu un apskatāmo jautājumu izprašanu.	Piedāvājums pārsniedz Pasūtītāja izvirzītās minimālās prasības – Pretendents piedāvā papildus uzskates un izdales materiālu izstrādi, sagatavošanu un iekļaušanu pasākumu saturā. Pēc apraksta ir secināms, ka izdales un uzskates materiāli ir oriģināli, saistoši un tie veicina izglītojošo pasākumu saturā iekļautās informācijas uztveršanu un apskatāmo jautājumu izprašanu.	Piedāvājums pārsniedz Pasūtītāja izvirzītās minimālās prasības – Pretendents piedāvā papildus uzskates un izdales materiālu izstrādi, sagatavošanu un iekļaušanu pasākumu saturā. Pēc apraksta ir secināms, ka izdales un uzskates materiāli ir oriģināli, saistoši un tie veicina izglītojošo pasākumu saturā iekļautās informācijas uztveršanu un apskatāmo jautājumu izprašanu.
2.4. Izglītojošo pasākumu efektivitātes izvērtēšanas procesa apraksts (maksimālais punktu skaits 10)	Tiks izmantoti: prezentācija, animācijas filmu demonstrācija, izdales materiāli: divielītis, uzlīmes, informatīvais izdevums bērniem, ieteikumi pedagogiem; papildus: roku mazgāšanas tabula, plakāts.	Tiks izmantoti: prezentācija, animācijas filmu demonstrācija, izdales materiāli: divielītis, uzlīmes, informatīvais izdevums bērniem, ieteikumi pedagogiem; papildus: roku mazgāšanas tabula, A3 formāta plakāts, mazas uzlīmes	Tiks izmantoti: animācijas filmu demonstrācija, izdales materiāli: divielītis, uzlīmes, informatīvais izdevums bērniem, ieteikumi pedagogiem; papildus: kartīšu spēle.
2.4. Izglītojošo pasākumu efektivitātes izvērtēšanas procesa apraksts (maksimālais punktu skaits 10)	10 punkti Pretendents ir detalizēti aprakstījis, kā tiks veikts plānotais izglītojošo pasākumu efektivitātes izvērtēšanas process, sniedzot detalizētu pamatojumu izvēlētajai pieejai, pilnībā izprotot izglītojošo pasākumu efektivitātes izvērtēšanas procesa mērķi. Paredzēts izstrādāt 2 anketas ar mērķi monitorēt situāciju. Anketa bērniem ar piktogrammām.	10 punkti Pretendents ir detalizēti aprakstījis, kā tiks veikts plānotais izglītojošo pasākumu efektivitātes izvērtēšanas process, sniedzot detalizētu pamatojumu izvēlētajai pieejai, pilnībā izprotot izglītojošo pasākumu efektivitātes izvērtēšanas procesa mērķi. Kā viens no izvērtēšanas procesa mērķiem minēta nepieciešamo pilnveidojumu veikšana jau cikla laikā. Paredzēta ne tikai pedagogu anketēšana (jau ir uzskaitīti anketas pamatjautājumi), bet arī bērnu balsošana. Izvērtēšanā tiks izmantoti arī bērnu aizpildītie kalendāri.	10 punkti Pretendents ir detalizēti aprakstījis, kā tiks veikts plānotais izglītojošo pasākumu efektivitātes izvērtēšanas process, sniedzot detalizētu pamatojumu izvēlētajai pieejai, pilnībā izprotot izglītojošo pasākumu efektivitātes izvērtēšanas procesa mērķi. Aprakstītas izmantojamās anketas daļas; paredzēts anketēt arī atkārtoti (nosūtīt pedagogiem atgādinājuma sms). Paredzēta arī bērnu balsošana (tīra un netīra rociņa).
KOPĀ	68,70	100	88,34



 1 G. Kārkale

 24.08.2017

Atklāta konkursa „Izglītojošu pasākumu izveide un īstenošana pirmsskolas un vispārējās izglītības iestāžu 1. – 2.klašu izglītojamajiem veselības veicināšanas jautājumos”
(iepirkuma identifikācijas Nr. SPKC 2017/08)

Iepirkuma priekšmeta 1.daļas - „Izglītojošu pasākumu izveide un īstenošana pirmsskolas izglītības iestāžu un vispārējās izglītības iestāžu 1.- 2. klašu izglītojamajiem par traumatisma profilaksi”

Piedāvājumu individuālais vērtējums atbilstoši tehniskajai specifikācijai un finanšu piedāvājumam

	SIA "Cēsu veselības centrs"	SIA "Divi gani"	SIA "Mammām un tētiem"	SIA "Prakse.lv"
1.Kopējā cena	33778,00 eiro	39400,00 eiro	34840,00 eiro	27848,00 eiro
2.Piedāvājuma kvalitāte	32,98	28,27	31,97	40
2.1 pasākumu koncepcijas apraksts (maksimālais punktu skaits 30)	10 punkti Pretendenta izglītojošo pasākumu koncepcija ir pamatota un saprotama. Pretendents ir iesniedzis izglītojošo pasākumu koncepcijas aprakstu, kas neskaidri izklāsta Pretendenta plānotās ieceres un uzdevumus atbilstoši tehniskajai specifikācijai, daļēji izprotot definēto mērķi <i>Pretendents, aprakstot izglītojošo pasākumu koncepciju, balstījies uz Pasūtītāja definētajām tēmām/uzdevumiem/risinājumiem, papildinot tos ar vispārīgām frāzēm ("Programma nodrošinās apzinātu, mērķtiecīgu un aktīvu visu iesaistīto pušu mijiedarbību(..)".</i>	30 punkti Pretendenta izglītojošo pasākumu koncepcija ir oriģināla un pamatota. Pretendents ir iesniedzis detalizētu izglītojošo pasākumu koncepcijas aprakstu, kas skaidri izklāsta Pretendenta plānotās ieceres un uzdevumus atbilstoši tehniskajai specifikācijai, pilnībā izprotot definēto mērķi. <i>Tiek piedāvāts un pamatots sauklis; pasākumus caurvij tēls no animācijas filmas – Šerloks: logo ar Šerloka tēlu tiek izvietots uz visiem izdales materiāliem, pasākumu vadītāji ir Šerloka palīgi. Tiek izmantota</i>	10 punkti Pretendenta izglītojošo pasākumu koncepcija ir pamatota un saprotama. Pretendents ir iesniedzis izglītojošo pasākumu koncepcijas aprakstu, kas neskaidri izklāsta Pretendenta plānotās ieceres un uzdevumus atbilstoši tehniskajai specifikācijai, daļēji izprotot definēto mērķi <i>Pretendents, aprakstot izglītojošo pasākumu koncepciju, balstījies uz Pasūtītāja definētajām tēmām/uzdevumiem/risinājumiem (pārakstījis tos), no savas puses vienīgi pievienojot lielformāta spēli "Cirks".</i>	20 punkti Pretendenta izglītojošo pasākumu koncepcija ir pamatota un saprotama. Pretendents ir iesniedzis izglītojošo pasākumu koncepcijas aprakstu, kas skaidri izklāsta Pretendenta plānotās ieceres un uzdevumus atbilstoši tehniskajai specifikācijai, izprotot definēto mērķi. <i>Pretendenta piedāvātā koncepcija balstās uz secīgu animācijas filmu noskatīšanās un diskusiju miju, kas turpinās ar kolektīvu zīmēšanas spēli, izziņošanām spēlēm (atšķirīgām</i>

	Netiek paskaidrots, kādā veidā tiks izmantoti tēli no animācijas filmām.	pasaka (strukturēta līdzīgi animācijas filmai, papildināta ar tēmām).		pirmsskolās un skolās) un noslēguma atskatu.
2.2. Izglītojošo pasākumu realizēšanā izmantojamo metožu apraksts (maksimālais punktu skaits 10)	5 punkti Pretendents ir aprakstījis mērķa grupai atbilstošu izglītošanas un informēšanas metožu izmantošanu, sniedzot pamatojumu par metožu izvēli, daļēji izprotot tehniskajā specifikācijā definēto mērķi. Izvēlētās metodes ir daļēji piemērotas mērķauditorijas uztveres īpatnībām. Tiek piedāvātas (nosauktas) sekojošas metodes: situāciju analīze, saruna, diskusija, dialogs, spēles, uzdevumi, Power Point prezentācija, uzskates un izdales materiāli. Līdztekus zināšanu ieguvei pieminēta arī prakses iemaņu attīstīšana, kas gan tālāk netiek paskaidrota. Minēts, ka programmā (scenārijā) 'tiks iekļauta' arī tēma par aktuālām metodēm darbam ar noteikta vecuma bērnu auditoriju, bērnu uzmanības noturēšanu; nav saprotams, vai ar to domātas atsevišķas lekcijas pedagogiem.	10 punkti Pretendents ir detalizēti aprakstījis mērķa grupai atbilstošu izglītošanas un informēšanas metožu izmantošanu, sniedzot pamatojumu par metožu izvēli, pilnībā izprotot tehniskajā specifikācijā definēto mērķi. Izvēlētās metodes ir piemērotas mērķauditorijas uztveres īpatnībām. Bērni pasākumu laikā sēž pie galdiem (palīdz mobilizēties); secīga pasakas lasīšana un filmu (epizožu) skatīšanās; bīstamību atrašana un aizstāšana ar pareizu rīcību, pārrunas, testa lapa (droši/nedroši - zaļš/sarkans), atbilstu salīdzināšana, zināšanu nostiprināšana/atkātošana, atjautības spēle (detektīvi), prezentēšana, apbalvošana (diplomi), mājasdarbs (krāsojamā grāmata), atgādināšana (plakāts grupiņā/klasē). Katrai no abām vecumgrupām tiek izmantotas mazliet atšķirīgas metodes.	2 punkti Pretendents ir vispārīgi aprakstījis mērķa grupai atbilstošu izglītošanas un informēšanas metožu izmantošanu, daļēji pamatojot metožu izvēli, daļēji izprotot tehniskajā specifikācijā definēto mērķi. Izvēlētās metodes ir daļēji piemērotas mērķauditorijas uztveres īpatnībām. Pretendents šajā punktā nav uzskaitījis un pamatojis metodes (izņemot spēli 'Cirks'), bet gan vispārējās frāzēs aprakstījis, ka tām jābūt 'piemērotām mērķauditorijai'; metodes ir secināmas no citiem punktiem, kur faktiski arī tikai pārkopēts pasūtītāja prasību teksts.	10 punkti Pretendents ir detalizēti aprakstījis mērķa grupai atbilstošu izglītošanas un informēšanas metožu izmantošanu, sniedzot pamatojumu par metožu izvēli, pilnībā izprotot tehniskajā specifikācijā definēto mērķi. Izvēlētās metodes ir piemērotas mērķauditorijas uztveres īpatnībām. Piedāvātās metodes: ievadsaruna, animācijas filmu skatīšanās, diskutēšana, praktiskais (komandas) darbs – piezīmēt klāt drošību (ar domu vēlāk šos zīmējumus izstādīt un balsot), kustību un gada spēles, situāciju demonstrēšana uz ekrāna, atbildes uz jautājumiem, izvērtēšana, sacensība, grupu darbs, titula piešķiršana, kopsavilkums. Piedāvāta arī spēļu/aktīvāšu vairākkārtēja testēšana, lai atrastu piemērotāko formātu.

2.3. Izglītojošo pasākumu īstenošanā izmantojamie uzskates un izdales materiāli (maksimālais punktu skaits 10)	10 punkti Piedāvājums pārsniedz izvirzītās minimālās prasības – Pretendents piedāvā papildus uzskates un izdales materiālu izstrādi, sagatavošanu un iekļaušanu pasākumu saturā. Pēc apraksta ir secināms, ka uzskates materiāli ir oriģināli, saistoši un tie veicina pasākumu saturā iekļautās informācijas uztveršanu un apskatāmo jautājumu izprašanu. <i>Tiks izmantoti: Power Point prezentācija, animācijas filmu demonstrācija, maza formāta izdales materiāli (ieteikumi pedagogiem, krāsojamā grāmata bērniem, materiāls līdzņemšanai uz mājām, A3 formāta plakāts klasei)</i>	10 punkti Piedāvājums pārsniedz Pasūtītāja izvirzītās minimālās prasības – Pretendents piedāvā papildus uzskates un izdales materiālu izstrādi, sagatavošanu un iekļaušanu pasākumu saturā. Pēc apraksta ir secināms, ka izdales un uzskates materiāli ir oriģināli, saistoši un tie veicina izglītojošo pasākumu saturā iekļautās informācijas uztveršanu un apskatāmo jautājumu izprašanu. <i>Tiks izmantoti: Power Point prezentācija, animācijas filmu demonstrācija, izdales materiāli (ieteikumi pedagogiem, krāsojamā grāmata bērniem), papildus: T krekli lektoriem, plakāti, diplomi, darba lapas, atjautības spēles uzdevumi skolēniem</i>	2 punkti Piedāvājums atbilst Pasūtītāja izvirzītajām minimālajām prasībām – Pretendents nepiedāvā papildus uzskates un izdales materiālu izstrādi, sagatavošanu un iekļaušanu pasākumu saturā. Pēc apraksta nav secināms, ka izdales un uzskates materiāli ir oriģināli, saistoši un veicina izglītojošo pasākumu saturā iekļautās informācijas uztveršanu un apskatāmo jautājumu izprašanu.	10 punkti Piedāvājums pārsniedz Pasūtītāja izvirzītās minimālās prasības – Pretendents piedāvā papildus uzskates un izdales materiālu izstrādi, sagatavošanu un iekļaušanu pasākumu saturā. Pēc apraksta ir secināms, ka izdales un uzskates materiāli ir oriģināli, saistoši un tie veicina izglītojošo pasākumu saturā iekļautās informācijas uztveršanu un apskatāmo jautājumu izprašanu <i>Tiks izmantota: animācijas filmu demonstrācija, izdales materiāli (ieteikumi pedagogiem, krāsojamā grāmata bērniem), papildus: atstarotāji, uzlīmju komplekti, galda spēle (t.sk. ar iespējām tās sastāvdaļas lejuplādēt).</i>
2.4. Izglītojošo pasākumu efektivitātes izvērtēšanas procesa apraksts (maksimālais punktu skaits 10)	2 punkti Pretendents ir vispārīgi aprakstījis, kā tiks veikts plānotais izglītojošo pasākumu efektivitātes izvērtēšanas process, sniedzot daļēju pamatojumu izvēlētajai pieejai, daļēji izprotot izglītojošo pasākumu efektivitātes izvērtēšanas procesa mērķi.	2 punkti Pretendents ir vispārīgi aprakstījis, kā tiks veikts plānotais izglītojošo pasākumu efektivitātes izvērtēšanas process, sniedzot daļēju pamatojumu izvēlētajai pieejai, daļēji izprotot izglītojošo pasākumu efektivitātes izvērtēšanas procesa mērķi.	2 punkti Pretendents ir vispārīgi aprakstījis, kā tiks veikts plānotais izglītojošo pasākumu efektivitātes izvērtēšanas process, sniedzot daļēju pamatojumu izvēlētajai pieejai, daļēji izprotot izglītojošo pasākumu efektivitātes izvērtēšanas procesa mērķi.	10 punkti Pretendents ir detalizēti aprakstījis, kā tiks veikts plānotais izglītojošo pasākumu efektivitātes izvērtēšanas process, sniedzot detalizētu pamatojumu izvēlētajai pieejai, pilnībā izprotot izglītojošo pasākumu efektivitātes izvērtēšanas procesa mērķi.

Atklāta konkursa „Izglītojošu pasākumu izveide un īstenošana pirmsskolas un vispārējās izglītības iestāžu 1. – 2.klašu izglītojamajiem veselības veicināšanas jautājumos”
(iepirkuma identifikācijas Nr. SPKC 2017/08)

Iepirkuma priekšmeta 1.daļas - „Izglītojošu pasākumu izveide un īstenošana pirmsskolas izglītības iestāžu un vispārējās izglītības iestāžu 1.- 2. klašu izglītojamajiem par traumatisma profilaksi”

Piedāvājumu individuālais vērtējums atbilstoši tehniskajai specifikācijai un finanšu piedāvājumam

	SIA "Cēsu veselības centrs"	SIA "Divi gani"	SIA "Mammām un tētiem"	SIA "Prakse.lv"
1.Kopējā cena	33778,00 eiro	39400,00 eiro	34840,00 eiro	27848,00 eiro
2.Piedāvājuma kvalitāte	32,98	28,27	31,97	40
2.1 pasākumu koncepcijas apraksts (maksimālais punktu skaits 30)	10 punkti Pretendenta izglītojošo pasākumu koncepcija ir pamatota un saprotama. Pretendents ir iesniedzis izglītojošo pasākumu koncepcijas aprakstu, kas neskaidri izklāsta Pretendenta plānotās ieceres un uzdevumus atbilstoši tehniskajai specifikācijai, daļēji izprotot definēto mērķi Pretendents, aprakstot izglītojošo pasākumu koncepciju, balstījies uz Pasūtītāja definētajām tēmām/uzdevumiem/risinājumiem, nesniedzot jaunas un oriģinālas idejas.	30 punkti Pretendenta izglītojošo pasākumu koncepcija ir oriģināla un pamatota. Pretendents ir iesniedzis detalizētu izglītojošo pasākumu koncepcijas aprakstu, kas skaidri izklāsta Pretendenta plānotās ieceres un uzdevumus atbilstoši tehniskajai specifikācijai, pilnībā izprotot definēto mērķi. Tiek piedāvāts un pamatots sauklis; pasākumus caurvij tēls no animācijas filmas – Šerlocks: logo	10 punkti Pretendenta izglītojošo pasākumu koncepcija ir pamatota un saprotama. Pretendents ir iesniedzis izglītojošo pasākumu koncepcijas aprakstu, kas neskaidri izklāsta Pretendenta plānotās ieceres un uzdevumus atbilstoši tehniskajai specifikācijai, daļēji izprotot definēto mērķi Pretendents, aprakstot izglītojošo pasākumu koncepciju, balstījies uz Pasūtītāja definētajām tēmām/uzdevumiem/risinājumiem (pārrakstījis tos), no savas puses	20 punkti Pretendenta izglītojošo pasākumu koncepcija ir pamatota un saprotama. Pretendents ir iesniedzis izglītojošo pasākumu koncepcijas aprakstu, kas skaidri izklāsta Pretendenta plānotās ieceres un uzdevumus atbilstoši tehniskajai specifikācijai, izprotot definēto mērķi. Pretendenta piedāvātā koncepcija balstās uz secīgu animācijas filmu noskatīšanās un diskusiju miju, kas turpinās ar kolektīvu zīmēšanas spēli,

	Netiek paskaidrots, kādā veidā tiks izmantoti tēli no animācijas filmām.	ar Šerloka tēlu tiek izvietots uz visiem izdales materiāliem, pasākumu vadītāji ir Šerloka palīgi. Tiek izmantota pasaka (strukturēta līdzīgi animācijas filmai, papildināta ar tēmām).	vienīgi pievienojot lielformāta spēli 'Cirks'.	izzinošām spēlēm (atskīrīgām pirmsskolās un skolās) un noslēguma atskatu.
2.2. Izglītojošo pasākumu realizēšanā izmantojamo metožu apraksts (maksimālais punktu skaits 10)	5 punkti Pretendents ir aprakstījis mērķa grupai atbilstošu izglītošanas un informēšanas metožu izmantošanu, sniedzot pamatojumu par metožu izvēli, daļēji izprotot tehniskajā specifikācijā definēto mērķi. Izvēlētas metodes ir daļēji piemērotas mērķauditorijas uztveres īpatnībām. Tiek piedāvātas (nosauktas) sekojošas metodes: situāciju analīze, saruna, diskusija, dialogs, spēles, uzdevumi, Power Point prezentācija, uzskates un izdales materiāli. Līdztekus zināšanu ieguvei pieminēta arī prakses iemaņu attīstīšana, kas gan tālāk netiek paskaidrota.	10 punkti Pretendents ir detalizēti aprakstījis mērķa grupai atbilstošu izglītošanas un informēšanas metožu izmantošanu, sniedzot pamatojumu par metožu izvēli, daļēji izprotot tehniskajā specifikācijā definēto mērķi. Izvēlētas metodes ir daļēji piemērotas mērķauditorijas uztveres īpatnībām. Bērni pasākumu laikā sēž pie galdiem (palīdz mobilizēties); secīga pasakas lasīšana un filmu (epizožu) skatīšanās; bīstamību atrašana un aizstāšana ar pareizu rīcību, pārrunas, testa lapa (droši/nedroši - zaļš/sarkans), atbīdzu salīdzināšana, zināšanu nostiprināšana/atkārtošana, atjautības spēle (detektīvi), prezentēšana, apbalvošana (diplomī), mājasdarbs (krāsojamā	2 punkti Pretendents ir vispārīgi aprakstījis mērķa grupai atbilstošu izglītošanas un informēšanas metožu izmantošanu, daļēji pamatojot metožu izvēli, daļēji izprotot tehniskajā specifikācijā definēto mērķi. Izvēlētas metodes ir daļēji piemērotas mērķauditorijas uztveres īpatnībām. Pretendents šajā punktā nav uzskatījis un pamatojis metodes (izņemot spēli 'Cirks'), bet gan vispārējās frāzēs aprakstījis, ka tām jābūt 'piemērotām mērķauditorijai'; metodes ir secināmas no citiem punktiem, kur faktiski arī tikai pārskopēts pasūtītāja prasību teksts.	10 punkti Pretendents ir detalizēti aprakstījis mērķa grupai atbilstošu izglītošanas un informēšanas metožu izmantošanu, sniedzot pamatojumu par metožu izvēli, pilnībā izprotot tehniskajā specifikācijā definēto mērķi. Izvēlētas metodes ir piemērotas mērķauditorijas uztveres īpatnībām. Piedāvātās metodes: ievadsaruna, animācijas filmu skatīšanās, diskutēšana, praktiskais (komandas) darbs – piezīmēt klāt drošību (ar domu vēlāk šos zīmējumus izstādīt un balsot), kustību un galdā spēles, situāciju demonstrēšana uz ekrāna, atbildes uz jautājumiem, izvērtēšana, sacensība, grupu darbs, titula piešķiršana, kopsavilkums. Piedāvāta arī spēļu/aktivitāšu vairākkārēja testēšana, lai atrastu piemērotāko formātu.

2.3.	Izglītojošo pasākumu īstenošanā izmantojamie uzskates un izdales materiāli (maksimālais punktu skaits 10)	10 punkti Piedāvājums pārsniedz Pasūtītāja izvirzītās minimālās prasības – Pretendents piedāvā papildus uzskates un izdales materiālu izstrādi, sagatavošanu un iekļaušanu pasākumu saturā. Pēc apraksta ir secināms, ka izdales un uzskates materiāli ir oriģināli, saistoši un tie veicina izglītojošo pasākumu saturā iekļautās informācijas uztveršanu un apskatāmo jautājumu izprāšanu. Tiks izmantoti: Power Point prezentācija, animācijas filmu demonstrācija, maza formāta izdales materiāli (ieteikumi pedagogiem, krāsojamā grāmata bērniem, papildus: neliels izdales materiāls līdzņemšanai uz mājām, A3 formāta plakāts klasei)	10 punkti Piedāvājums pārsniedz Pasūtītāja izvirzītās minimālās prasības – Pretendents piedāvā papildus uzskates un izdales materiālu izstrādi, sagatavošanu un iekļaušanu pasākumu saturā. Pēc apraksta ir secināms, ka izdales un uzskates materiāli ir oriģināli, saistoši un tie veicina izglītojošo pasākumu saturā iekļautās informācijas uztveršanu un apskatāmo jautājumu izprāšanu Tiks izmantota: animācijas filmu demonstrācija, izdales materiāli (ieteikumi pedagogiem, krāsojamā grāmata bērniem), papildus: atstarotāji, uzlīmju komplekti, galda spēle (t.sk. ar iespējām tās sastāvdalās lejuplādēt).	
2.4.		2 punkti	2 punkti	10 punkti

Izglītojošo pasākumu efektivitātes izvērtēšanas procesa apraksts	Pretendents ir vispārīgi aprakstījis, kā tiks veikts plānotais izglītojošo pasākumu efektivitātes izvērtēšanas process, sniedzot daļēju pamatojumu izvēlētajai pieejai, daļēji izprotot izglītojošo pasākumu efektivitātes izvērtēšanas procesa mērķi.	Pretendents ir vispārīgi aprakstījis, kā tiks veikts plānotais izglītojošo pasākumu efektivitātes izvērtēšanas process, sniedzot daļēju pamatojumu izvēlētajai pieejai, daļēji izprotot izglītojošo pasākumu efektivitātes izvērtēšanas procesa mērķi.	Pretendents ir vispārīgi aprakstījis, kā tiks veikts plānotais izglītojošo pasākumu efektivitātes izvērtēšanas process, sniedzot daļēju pamatojumu izvēlētajai pieejai, daļēji izprotot izglītojošo pasākumu efektivitātes izvērtēšanas procesa mērķi.	Pretendents ir detalizēti aprakstījis, kā tiks veikts plānotais izglītojošo pasākumu efektivitātes izvērtēšanas process, sniedzot detalizētu pamatojumu izvēlētajai pieejai, pilnībā izprotot izglītojošo pasākumu efektivitātes izvērtēšanas procesa mērķi.
(maksimālais punktu skaits 10)	Nav sniegts detalizēts un pamatots pasākumu efektivitātes izvērtēšanas apraksts.	Nav sniegts detalizēts un pamatots pasākumu efektivitātes izvērtēšanas apraksts.	Nav sniegts detalizēts un pamatots pasākumu efektivitātes izvērtēšanas apraksts.	Kā viens no izvērtēšanas procesa mērķiem minēta nepieciešamo pilnveidojumu veikšana jau cikla laikā. Paredzēta ne tikai pedagogu anketēšana (jau ir uzskaitīti anketas pamatjautājumi), bet arī bērnu balsošana.
KOPĀ	59,98	80,27	47,97	90

24.07.2017.

[Handwritten signature]

Atklāta konkursa „Izglītojošu pasākumu izveide un īstenošana pirmsskolas un vispārējās izglītības iestāžu 1. – 2.klašu izglītojamajiem veselības veicināšanas jautājumos”
(iepirkuma identifikācijas Nr. SPKC 2017/08)

Iepirkuma priekšmeta 2.dalas - „Izglītojošu pasākumu izveide un īstenošana pirmsskolas izglītības iestāžu un vispārējās izglītības iestāžu 1.- 2. klašu izglītojamajiem par personīgo higiēnu un pareizu roku mazgāšanu”

Piedāvājumu individuālais vērtējums atbilstoši tehniskajai specifikācijai un finanšu piedāvājumam

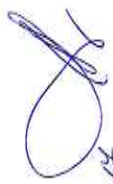
	SIA "Cēsu veselības centrs"	SIA "Prakse.lv"	Biedrība Latvijas Pilsoniskas sabiedrības atbalsta centrs
1.Kopējā cena	33468,00	28200,00 eiro	39800,00 eiro
2.Piedāvājuma kvalitāte	33,70	40	28,34
2.1 pasākumu koncepcijas apraksts (maksimālais punktu skaits 30)	10 punkti Pretendenta izglītojošo pasākumu koncepcija ir pamatota un saprotama. Pretendents ir iesniedzis izglītojošo pasākumu koncepcijas aprakstu, kas neskaidri izklāsta Pretendenta plānotās ieceres un uzdevumus atbilstoši tehniskajai specifikācijai, daļēji izprotot definēto mērķi Pretendents, aprakstot izglītojošo pasākumu koncepciju, balstījies uz Pasūtītāja definētajām tēmām/uzdevumiem/risinājumiem,	30 punkti Pretendenta izglītojošo pasākumu koncepcija ir oriģināla un pamatota. Pretendents ir iesniedzis detalizētu izglītojošo pasākumu koncepcijas aprakstu, kas skaidri izklāsta Pretendenta plānotās ieceres un uzdevumus atbilstoši tehniskajai specifikācijai, pilnībā izprotot definēto mērķi. Pretendents iesniedzis detalizēti aprakstītu pasākumu koncepcijas aprakstu, kas ir oriģināls, pilnībā izprotot definēto mērķi. Pretendenta piedāvātā koncepcija paredz	30 punkti Pretendenta izglītojošo pasākumu koncepcija ir oriģināla un pamatota. Pretendents ir iesniedzis detalizētu izglītojošo pasākumu koncepcijas aprakstu, kas skaidri izklāsta Pretendenta plānotās ieceres un uzdevumus atbilstoši tehniskajai specifikācijai, pilnībā izprotot definēto mērķi. Pretendenta piedāvātā koncepcija paredz kopīgu un secīgu pasniedzēju un bērnu darbošanos, kas ietver gan izglītojošos momentus, gan eksperimentus, gan spēles.

	<i>papildinot tos ar vispārīgām frāzēm un izmantojamo metožu uzskaitījumu. Tiek pieminētas spēles un uzdevumi, kuru saturs netiek paskaidrots. Netiek paskaidrots, kādā veidā tiks izmantoti tēli no animācijas filmas.</i>	<i>kopīgu un sečīgu pasniedzēju un bērnu darbošanos, kas ietver gan izglītojošus momentus, gan eksperimentus, gan spēles. Piedāvātais risinājums ar UV lampu un pulveriem uzskatāmi, vienkārši un atraktīvi demonstrē infekciju izplatīšanās ceļu no/uz bērnu rokām.</i> <i>Pirmsskolas izglītības iestādēs tiek piedāvāts izmantot vienkāršotu aktivitāšu variantu.</i>	<i>Piedāvātais eksperiments ar UV lampu un pulveri demonstrē mikrobu izplatīšanos arī pa gaisu (klepojot, šķaudot), kā arī to, ka mikrobi nonāk arī uz sadzīves priekšmetiem. Eksperiments ar gēlu uzsvēr arī roku slaucīšanas nozīmi, kā arī uzlabo pareizas roku mazgāšanas iemaņas. Ir minēts, ka pasākumos tiks iekļauti tēli no animācijas filmas, taču nav skaidrs, kuros pasākumos un kādā veidā. Pirmsskolas izglītības iestādēs tiek izmantots vienkāršots aktivitāšu variants.</i>
2.2. Izglītojošo pasākumu realizēšanā izmantojamo metožu apraksts (maksimālais punktu skaits 10)	5 punkti Pretendents ir aprakstījis mērķa grupai atbilstošu izglītošanas un informēšanas metožu izmantošanu, sniedzot pamatojumu par metožu izvēli, daļēji izprotot tehniskajā specifikācijā definēto mērķi. Izvēlētais metodes ir daļēji piemērotas mērķauditorijas uztveres īpatnībām. Tiek piedāvātas (nosauktas) sekojošas metodes: modernas interaktīvas tehnoloģijas, animācijas filmas demonstrēšana, situāciju analīze, saruna, dialogs, novērošana, demonstrācija, spēle, praktiski uzdevumi, uzskates un izdales materiāli. Nav sniegta detalizēta informācija par izmantojamo metožu praktisko izmantošanu pasākumu norisē.	10 punkti Pretendents ir detalizēti aprakstījis mērķa grupai atbilstošu izglītošanas un informēšanas metožu izmantošanu, sniedzot pamatojumu par metožu izvēli, pilnībā izprotot tehniskajā specifikācijā definēto mērķi. Izvēlētais metodes ir piemērotas mērķauditorijas uztveres īpatnībām. Pretendents detalizēti aprakstījis piedāvāto metožu izmantošanu, demonstrācijas (animācija, dzīvā demonstrācija), darba lapas redzētās informācijas nostiprināšanai, situāciju analīze, skaidrošana, eksperiments, praktiska darbošanās, diskusija, lomu/situācijas spēles, kartīšu spēle, uzskates un izdales materiāli.	10 punkti Pretendents ir detalizēti aprakstījis mērķa grupai atbilstošu izglītošanas un informēšanas metožu izmantošanu, sniedzot pamatojumu par metožu izvēli, pilnībā izprotot tehniskajā specifikācijā definēto mērķi. Izvēlētais metodes ir piemērotas mērķauditorijas uztveres īpatnībām. Pretendents detalizēti aprakstījis piedāvāto metožu izmantošanu. Piedāvātas sekojošas metodes: demonstrācijas (animācija, dzīvā demonstrācija), darba lapas redzētās informācijas nostiprināšanai, situāciju analīze, skaidrošana, eksperiments, praktiska darbošanās, diskusija, lomu/situācijas spēles, kartīšu spēle, uzskates un izdales materiāli.

			Plānota arī spēļu/aktivitāšu testēšana, lai atrastu piemērotāko formātu.	
2.3. Izglītojošo pasākumu īstenošanā izmantojamie uzskates un izdales materiāli (maksimālais punktu skaits 10)	10 punkti Piedāvājums pārsniedz Pasūtītāja izvirzītās minimālās prasības – Pretendents piedāvā papildus uzskates un izdales materiālu izstrādi, sagatavošanu un iekļaušanu pasākumu saturā. Pēc apraksta ir secināms, ka izdales un uzskates materiāli ir oriģināli, saistoši un tie veicina izglītojošo pasākumu saturā iekļautās informācijas uztveršanu un apskatāmo jautājumu izprāšanu. Tiks izmantoti: prezentācija, animācijas filmu demonstrācija, izdales materiāli: divielītis, uzlimes, informatīvais izdevums bērniem, ieteikumi pedagogiem; papildus: roku mazgāšanas tabula, A3 formāta plakāts, mazās uzlīmītes	10 punkti Piedāvājums pārsniedz Pasūtītāja izvirzītās minimālās prasības – Pretendents piedāvā papildus uzskates un izdales materiālu izstrādi, sagatavošanu un iekļaušanu pasākumu saturā. Pēc apraksta ir secināms, ka izdales un uzskates materiāli ir oriģināli, saistoši un tie veicina izglītojošo pasākumu saturā iekļautās informācijas uztveršanu un apskatāmo jautājumu izprāšanu. Tiks izmantoti: prezentācija, animācijas filmu demonstrācija, izdales materiāli: divielītis, uzlimes, informatīvais izdevums bērniem, ieteikumi pedagogiem; papildus: kartīšu spēle.		
2.4. Izglītojošo pasākumu efektivitātes izvērtēšanas procesa apraksts (maksimālais punktu skaits 10)	10 punkti Pretendents ir detalizēti aprakstījis, kā tiks veikts plānotais izglītojošo pasākumu efektivitātes izvērtēšanas process, sniedzot detalizētu pamatojumu izvēlētajai pieejai, pilnībā izprotot izglītojošo pasākumu efektivitātes izvērtēšanas procesa mērķi.	10 punkti Pretendents ir detalizēti aprakstījis, kā tiks veikts plānotais izglītojošo pasākumu efektivitātes izvērtēšanas process, sniedzot detalizētu pamatojumu izvēlētajai pieejai, pilnībā izprotot izglītojošo pasākumu efektivitātes izvērtēšanas procesa mērķi.		

	Paredzēts izstrādāt 2 anketas ar mērķi monitorēt situāciju. Anketa bērniem ar piktogrammām.	veikšana jau cikla laikā. Paredzēta ne tikai pedagogu anketēšana (piedāvājumā ir uzskaitīti anketas pamatjautājumi), bet arī bērnu balsošana. Izvērtēšanā tiks izmantoti arī bērnu aizpildītie kalendāri.	Aprakstītas izmantojamās anketas daļas; paredzēts anketēt arī atkārtoti (nosūtīt pedagogiem atgādinājuma sms). Paredzēta arī bērnu balsošana (tīra un netīra rociņa).
KOPĀ	68,70	100,00	88,34

Jana Lepiksone


24.04.2017.