



"Ā.T.R.I. VARONI" PROJEKTA SASAISTE AR SĀKUMSKOLAS MĀCĪBU SATURU (BĒRNIEM VECUMĀ NO 7 LĪDZ 9 GADIEM)

Atbalsta materiāls sākumskolas izglītības
iestāžu darbiniekiem



Slimību profilakses un
kontroles centrs

Endorsed by



Supported by



SATURS

Saturs.....	2
Ievads.....	3
1. nedēļa – Iepazīšanās ar Ā.T.R.I. varoņiem un numuru 112.....	4
2. nedēļa – Pirmās insulta pazīmes atpazīšana.....	7
3. nedēļa – Otrā insulta pazīme.....	10
4. nedēļa – Trešā insulta pazīme.....	13
5. nedēļa – Ātri! Ģimenes izaicinājums.....	17
Projekta īstenošanas principi un iespējas izglītības iestādē.....	21
Izmantotie avoti attīstāmo prasmju identificēšanai.....	22



IEVADS

Šis pārskats apkopo 5 nedēļu cikla aktivitātes un norāda, kādas prasmes bērni attīsta, iekļaujot izglītības vadlīniju noteiktās jomas.

IZMANTOTIE MATERIĀLI PROGRAMMĀ:

- Darba burtnīca bērniem 
- Vēstule mīļvaronim
- E-grāmatas (pieejamas reģistrētajiem dalībniekiem)
- Atbalsta materiāls pedagogiem
- Nodarbību plāns

Vairāk par projektu "Ā.T.R.I. Varoņi" var uzzināt šeit:



1. NEDĒĻA

IEPAZĪŠANĀS AR Ā.T.R.I. VARONIEM UN NUMURU 112

Pirmajā nedēļā bērni iepazīstas ar “Ā.T.R.I. varoniem” un vienoto ārkārtas palīdzības izsaukumu tālruna numuru 112, kā arī radoši izpaužas, veidojot maskas un zīmējumus sev un saviem mīļvaroniem.

AKTIVITĀTE	MĀCĪBU JOMA	AKTIVITĀTES APRAKSTS	PROGRAMMAS TEMATS, SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS
Krāsojamais attēls “Es un mans mīļvaronis”	Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā	Bērns izvēlas krāsas un izkrāso laukumu noteiktās robežās.	1. klase Vizuālā māksla “1.1 Es krāsās un līnijās. Glezniecība. Kā es sevi varu attēlot mākslā?” • SR: Atšķir vizuālās mākslas izteiksmes līdzekļus (līnija, laukums, forma, krāsa, ritms, apjoms, telpa). Eksperimentē ar katru no tiem un kombinē tos. (K.3.1.2.)
Aktivitāšu kartītes “Paldies, ka esi mans varonis!”	Valodu	Bērns pastāsta, kāpēc viņa mīļvaronis ir īpašs.	1. klase Latviešu valoda “1.3. Kā raksturot literāros tēlus un reālus cilvēkus?” • SR: Raksta savu tekstu – drauga aprakstu. 2. klase Latviešu valoda “2.2. Fantāzijas pasaulē. Kā iegūt informāciju un veidot vēstījumu?” • SR: Mācās uzstāties ar vēstījumu klasē.
	Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā	Bērns uzzīmē sevi un sev nozīmīgu mīļvaroni un to attēlo, izmantojot krāsas, līnijas un izceļot tā detaļas.	1. klase Vizuālā māksla “1.1. Es krāsās un līnijās. Glezniecība. Kā es sevi varu attēlot mākslā?” • SR: Atšķir vizuālās mākslas izteiksmes līdzekļus (līnija, laukums, forma, krāsa, ritms, apjoms, telpa). Eksperimentē ar katru no tiem un kombinē tos. (K.3.1.2.)

AKTIVITĀTE	MĀCĪBU JOMA	AKTIVITĀTES APRAKSTS	PROGRAMMAS TEMATS, SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS
Izgriežama maska "Izglāb savus supervaroņus"	Tehnoloģijas	Bērns izgriež savu supervaroņa masku, izmantojot drošus paņēmienus.	1. klase Dizains un tehnoloģijas "1.1. Kā griež, plēš, burza, loka, savieno papīra objektus?" - SR: Prasmīgi griež/plēš pa taisnām, liektām līnijām lielus un mazus papīra laukumus, tajos iegriež/izgriež. (T.3.1.1.3.) - SR: Ievēro noteikumus, griežot ar šķērēm, līmējot ar līmi. (T.3.3.3.1.) 2. klase Dizains un tehnoloģijas "2.2. Kā izgatavo locītus, pītus, rullētus papīra objektus?" - SR: Griež papīru pa precīzām, paralēlām, ritmiskām griezuma līnijām. (T.3.1.1.3.)
Zīmēšana un vēstules rakstīšana mīļvaronim	Valodu	Bērns veido rakstītu vēstījumu savam mīļvaronim.	1. klase Latviešu valoda "1.1. Es esmu skolēns. Kā lasīt un rakstīt vārdus?" - SR: Mācās rakstīt rakstīto burtu elementus. - SR: Mācās rakstīt ierobežotā laukumā (piemēram, līnijkopās trīslīniju sistēmas burtnīcās) mazos un lielos rakstītos burtus i, ī, l, ļ, u, ū, n, ņ, m, a, ā, divskaņus ui, ai, au, burtu savienojumus, vienkāršus vārdus. - SR: Raksta pēc parauga savas ģimenes cilvēku vārdus un uzvārdus, dzīvnieku vārdus ar lielo sākumburtu. Pamato lielo sākumburtu lietojumu "1.4. Reiz es būšu... Kā veidot aprakstu?" - SR: Veido stāstījumu pēc attēla atbilstoši tematam, izmantojot noteiktus teikumu sākumus; izvēlas vai izdomā stāstījuma virsrakstu 2. klase Latviešu valoda "2.2. Fantāzijas pasaulē. Kā iegūt informāciju un veidot vēstījumu?" - SR: Saprot, kas ir stāstījuma, jautājuma un izsaukuma teikumi. - SR: Veido un raksta vienkāršus teikumus un lieto beigu pieturzīmes atbilstoši teikumu intonācijai. - SR: Veido un raksta teikumus ar uzrunu vai uzrunas grupu teikuma sākumā un beigās.
	Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā	Bērns vizuāli papildina vēstuli ar zīmējumu savam mīļvaronim.	1. klase Vizuālā māksla "1.1. Es krāsās un līnijās. Glezniecība. Kā es sevi varu attēlot mākslā?" SR: Īsteno radošas idejas dažādiem sev aktuāliem nolūkiem, pamatojot to personisko aktualitāti. (K.3.2.1.)

AKTIVITĀTE	MĀCĪBU JOMA	AKTIVITĀTES APRAKSTS	PROGRAMMAS TEMATS, SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS
Iepazīšanās ar 112	Veselība un fiziskās aktivitātes	Bērns nosauc numuru 112 un paskaidro tā nozīmi.	1.-3. klase Sports un veselība "Fiziskā drošība" SR: Ar skolotāja atbalstu apgūst rīcību sasitumu, brūču vai vienkāršu traumu gadījumos un zina ārkārtas palīdzības numuru 112. (F.3.4.7.)
"Ā.T.R.I." varoņu dziesmas dziedāšana un dejošana.	Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā	Bērns dzied dziesmu mūzikas ritmā kopā ar citiem.	1. klase Mūzika "1.1. Skaņu pasaule. Kā es dziedot un spēlējot varu izmantot dažādās skaņu īpašības?" SR: Apgūstot dziedātprasmi, ievēro brīvu, nespriņdzinātu ķermeņa stāvokli, veido klusas, vieglas, īsas ieelpas un vieglas, vienmērīgas izelpas. (K.3.1.5.)
	Veselība un fiziskās aktivitātes	Bērns izpilda dejas kustības mūzikas ritmā kopā ar citiem.	1.-3. klase Sports un veselība "Dejas un ritmiskās kombinācijas" SR: Ar deju un ritmikas vingrinājumiem atbilstoši savai veselībai un drošībai sekmē fizisko spēju koordināciju. (F.3.3.3.)

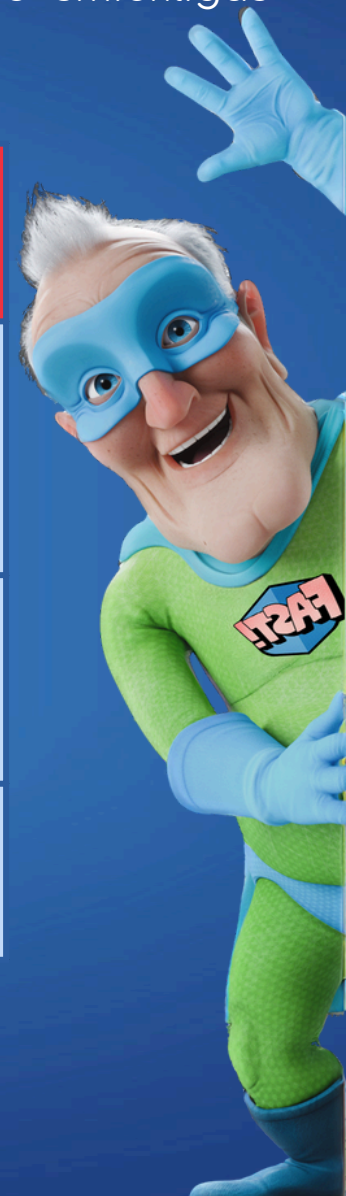


2. NEDĒĻA

PIRMĀS INSULTA PAZĪMES ATPAZĪŠANA

Otrajā nedēļā bērni kopā ar “Grimašu” Āri apgūst pirmo insulta pazīmi – viena sejas puse pēkšņi noslīd uz leju, saistot to ar ciparu “1” no tālruņa numura 112. Nodarbībā viņi atveido smieklīgas grimases, izgatavo “Grimašu” Āra masku un aizpilda kartīti savam mīļvaronim.

AKTIVITĀTE	MĀCĪBU JOMA	AKTIVITĀTES APRAKSTS	PROGRAMMAS TEMATS, SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS
Aktivitāšu kartīte: “Atrodi attēlu, kurā redzama insulta pazīme”	Dabaszinātnes	Bērns atpazīst insulta pazīmi un sasaista to ar veselību.	1. klase Dabaszinības “1.1. Kā pētīt dzīvos organismus?” • SR: Skaidro organisma darbību, stāstot saviem vārdiem par dažādu ķermeņa daļu (rokas, kājas, galva, deguns, mēle, seja utt.) uzdevumiem. (D.3.7.4.1.; D.3.12.1.1.2.)
Emociju atpazīšana – kā jūtas varonis Āris	Sociālā un pilsoniskā	Bērns nosauc un atšķirt emocijas pēc sejas izteiksmes.	1. klase Sociālās zinības “1.1. Ko nozīmē būt skolēnam?” • SR: Mācās pastāstīt par savām emocijām un pārvaldīt tās.
	Valodu	Bērns nosauc vārdos redzamās emocijas.	1. klase Latviešu valoda “1.3. Kā raksturot literāros tēlus un reālus cilvēkus?” • SR: Pamana un nosauc savas, citu cilvēku un literāro tēlu paustās emocijas



AKTIVITĀTE	MĀCĪBU JOMA	AKTIVITĀTES APRAKSTS	PROGRAMMAS TEMATS, SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS
Izgriežama "Grimašu" Āra maska	Tehnoloģijas	Bērns patstāvīgi izgriež "Grimašu" Āra masku.	1. klase Dizains un tehnoloģijas "1.1. Kā griež, plēš, burza, loka, savieno papīra objektus?" - SR: Prasmīgi griež/plēš pa taisnām, liektām līnijām lielus un mazus papīra laukumus, tajos iegriež/izgriež. (T.3.1.1.3.) - SR: Ievēro noteikumus, griežot ar šķērēm, līmējot ar līmi. (T.3.3.3.1.) 2. klase Dizains un tehnoloģijas "2.2. Kā izgatavo locītus, pītus, rullētus papīra objektus?" - SR: Griež papīru pa precīzām, paralēlām, ritmiskām griezuma līnijām. (T.3.1.1.3.)
Spēle ar jocīgu grimašu atdarināšanu un skaņu atpazīšanu	Valodu	Bērns atdarina skaņas un nosauc skaņas vārdos.	1. klase Latviešu valoda "1.5. Es smaidu, tu smaidi, mēs smaidām. Kā iegūt, saprast un atcerēties svarīgāko informāciju par literāru tekstu?" SR: Mācās noteikt valodas skaņu veidus vārdos
Uzdevums – smaidīt, kad viena sejas puse nedarbojas	Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā	Bērns atdarina dažādas sejas mīmikas.	1.-3. klase Teātra māksla "3. Maska. Kā ar tērpu un masku veidot sev atšķirīgu tēlu?" SR: Veido izvēlētajam tēlam atbilstošu un sev atšķirīgu pozu, gaitu, stāju, žestus. (K.3.1.7.)

AKTIVITĀTE	MĀCĪBU JOMA	AKTIVITĀTES APRAKSTS	PROGRAMMAS TEMATS, SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS
"Ā.T.R.I" varoņu dziesmas dziedāšana un dejošana.	Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā	Bērns dzied dziesmu mūzikas ritmā kopā ar citiem.	1. klase Mūzika "1.1. Skaņu pasaule. Kā es dziedot un spēlējot varu izmantot dažādās skaņu īpašības?" • SR: Apgūstot dziedātprasmi, ievēro brīvu, nespīdīgu, ķermeni stāvokli, veido klusas, vieglas, īsas ieelpas un vieglas, vienmērīgas izelpas. (K.3.1.5.)
	Veselība un fiziskās aktivitātes	Bērns izpilda dejas kustības mūzikas ritmā kopā ar citiem.	1.-3. klase Sports un veselība "Dejas un ritmiskās kombinācijas" • SR: Ar deju un ritmikas vingrinājumiem atbilstoši savai veselībai un drošībai sekmē fizisko spēju koordināciju. (F.3.3.3.)
112 numura pazīšana un ziņas pierakstīšana, ko teikt ārkārtas zvana laikā.	Valodu	Bērns pieraksta informāciju, ko pateikt ārkārtas zvana laikā.	1. klase Latviešu valoda "1.1. Es esmu skolēns. Kā lasīt un rakstīt vārdus?" • SR: Sniedz saziņas situācijai atbilstošo informāciju par sevi, vecākiem, vecvecākiem, par mīļdzīvniekiem.
	Veselība un fiziskās aktivitātes	Bērns izskaidro, kad un kā jāzvina 112.	1.-3. klase Sports un veselība "Fiziskā drošība" • SR: Ar skolotāja atbalstu apgūst rīcību sasitumu, brūču vai vienkāršu traumu gadījumos un zina ārkārtas palīdzības numuru 112. (F.3.4.7.)

3. NEDĒĻA

OTRĀS INSULTA PAZĪMES ATPAZĪŠANA

Trešajā nedēļā bērni kopā ar "Roku" Teo apgūst otro insulta pazīmi – pēkšņu vājumu vienā rokā, sasaistot to ar otro "1" tālruņa numurā 112. Nodarbībā viņi spēlē "palīdzīgo" roku spēli, skatās izglītojošu animāciju un izgriež "Roku" Teo figūru.

AKTIVITĀTE	MĀCĪBU JOMA	AKTIVITĀTES APRAKSTS	PROGRAMMAS TEMATS, SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS
"Roku" Teo plakāta apskate un pārrunas	Valodu	Bērns pastāsta attēlā redzamo un uzdod jautājumus par neskaidro.	1. klase Latviešu valoda "1.1. Es esmu skolēns. Kā lasīt un rakstīt vārdus?" - SR: Mācās jautāt, lai noskaidrotu vārdu un frāžu nozīmi tekstā. 2. klase Latviešu valoda "2.1. Manas ģimenes, pilsētas, novada valodu pasaulē. Kas ir latviešu valoda citu valodu vidū?" - SR: Piedalās saziņā par dzirdēto, lasīto, atbild uz jautājumiem un mācās uzdot jautājumus un izteikt savu attieksmi.
Spēle "Palīdzīgās rokas"	Veselības un fiziskās aktivitātes	Bērns izmanto roku kustības uzdevumos.	1.-3. klase Sports un veselība. "Piedzīvojumu aktivitātes" SR: Ar skolotāja atbalstu apzināti izmanto savas sociālās prasmes, lai nodibinātu un uzturētu pozitīvas attiecības un iesaistītos piedzīvojumu aktivitātēs, sadarbojas ar citiem kopīgu uzdevumu veikšanā. (F.3.2.1.2.)
	Sociālā un pilsoniskā	Bērns sadarbojas ar citiem, veicot kustību uzdevumus.	1. klase Sociālās zinības "1.2. Kā veidot sev un citiem drošas attiecības kopienā?" SR: Mācās strādāt pāros, lai veiktu kopīgu uzdevumu.



AKTIVITĀTE	MĀCĪBU JOMA	AKTIVITĀTES APRAKSTS	PROGRAMMAS TEMATS, SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS
Izgriežama "Roku" Teo figūra	Tehnoloģijas	Bērns izgriež un salīmē "Roku" Teo figūru.	1. klase Dizains un tehnoloģijas "1.1. Kā griež, plēš, burza, loka, savieno papīra objektus?" - SR: Prasmīgi griež/plēš pa taisnām, liektām līnijām lielus un mazus papīra laukumus, tajos iegriež/izgriež. (T.3.1.1.3.) - SR: Ievēro noteikumus, griežot ar šķērēm, līmējot ar līmi. (T.3.3.3.1.) 2. klase Dizains un tehnoloģijas "2.2. Kā izgatavo locītus, pītus, rullētus papīra objektus?" - SR: Griež papīru pa precīzām, paralēlām, ritmiskām griezuma līnijām. (T.3.1.1.3.)
Krāsojamā lapa "Laiks krāsot"	Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā	Bērns izvēlas krāsas un izkrāso laukumu noteiktās robežās.	1. klase Vizuālā māksla "1.1. Es krāsās un līnijās. Glezniecība. Kā es sevi varu attēlot mākslā?" SR: Atšķir vizuālās mākslas izteiksmes līdzekļus (līnija, laukums, forma, krāsa, ritms, apjoms, telpa). Eksperimentē ar katru no tiem un kombinē tos. (K.3.1.2.)
Lomu spēle "Zvans 112"	Valodu	Bērns mutiski nodod nepieciešamo informāciju 112 dispečeram.	1. klase Latviešu valoda "1.1. Es esmu skolēns. Kā lasīt un rakstīt vārdus?" SR: Sniedz saziņas situācijai atbilstošo informāciju par sevi, vecākiem, vecvecākiem, par mīļdzīvniekiem.
	Veselības un fiziskās aktivitātes	Bērns saprot, kā palīdzēt citam ārkārtas situācijā.	1.-3. klase Sports un veselība "Fiziskā drošība" SR: Ar skolotāja atbalstu apgūst rīcību sasitumu, brūču vai vienkāršu traumu gadījumos un zina ārkārtas palīdzības numuru 112. (F.3.4.7.)

AKTIVITĀTE	MĀCĪBU JOMA	AKTIVITĀTES APRAKSTS	PROGRAMMAS TEMATS, SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS
Attēlu izgriešana un atmiņas spēle, atrodot vienādos kartiņu pārus	Tehnoloģiju	Bērns izgriež atmiņu spēles kartītes.	1. klase Dizains un tehnoloģijas "1.1. Kā griež, plēš, burza, loka, savieno papīra objektus?" • SR: Prasmīgi griež/plēš pa taisnām, liektām līnijām lielus un mazus papīra laukumus, tajos iegriež/izgriež. (T.3.1.1.3.) • SR: Ievēro noteikumus, griežot ar šķērēm, līmējot ar līmi. (T.3.3.3.1.) 2. klase Dizains un tehnoloģijas "2.2. Kā izgatavo locītus, pītus, rullētus papīra objektus?" • SR: Griež papīru pa precīzām, paralēlām, ritmiskām griezuma līnijām. (T.3.1.1.3.)
Savieno punktus, lai pabeigtu zīmējumu un ieraksti numuru 112	Matemātikas	Bērns savieno skaitļus secīgā kārtībā un rakstīt ciparus 112.	1. klase Matemātika "1.1. Kā izstāsta un parāda: cik, kur, kāds?" • SR: Izveido figūru atbilstoši dotajām norādēm. • SR: Raksta ciparus.

4. NEDĒĻA

TREŠĀS INSULTA PAZĪMES ATPAZĪŠANA

Ceturtajā nedēļā bērni kopā ar Rebeku "Dziedātāju" apgūst trešo insulta pazīmi – divas neveiklas lūpas, kas pēkšņi traucē runu, sasaistot to ar ciparu "2" tālruņa numurā 112

AKTIVITĀTE	MĀCĪBU JOMA	AKTIVITĀTES APRAKSTS	PROGRAMMAS TEMATS, SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS
Krāsojamais attēls "Laiks pasakai"	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā	Bērns izvēlas krāsas un izkrāso laukumu noteiktās robežās.	1. klase Vizuālā māksla "1.1. Es krāsās un līnijās. Glezniecība. Kā es sevi varu attēlot mākslā?" SR: Atšķir vizuālās mākslas izteiksmes līdzekļus (līnija, laukums, forma, krāsa, ritms, apjoms, telpa). Eksperimentē ar katru no tiem un kombinē tos. (K.3.1.2.)
Rebekas plakāta apskate un sarunas	Valodu	Bērns pastāsta attēlā redzamo un uzdod jautājumus par neskaidro.	1. klase Latviešu valoda "1.1. Es esmu skolēns. Kā lasīt un rakstīt vārdus?" - SR: Mācās jautāt, lai noskaidrotu vārdu un frāžu nozīmi tekstā 2. klase Latviešu valoda. "2.1. Manas ģimenes, pilsētas, novada valodu pasaulē. Kas ir latviešu valoda citu valodu vidū?" - SR: Piedalās saziņā par dzirdēto, lasīto, atbild uz jautājumiem un mācās uzdot jautājumus un izteikt savu attieksmi.



AKTIVITĀTE	MĀCĪBU JOMA	AKTIVITĀTES APMĀKSTS	PROGRAMMAS TEMATS, SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS
Izgriežamas pirkstu lellītes un izrādes spēlēšana	Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā	Bērns veido tēlu un izspēlē situāciju ar pirkstu lellīti.	1.-3. klase Teātra māksla. "2. Lellu teātris. Kā ar pašgatavotām lellēm vai objektiem izstāstīt un attēlot notikumu?" - SR: Kontrolē ķermeņa sīko motoriku, vadot lelli/objektu atbilstoši iecerētajam tēlam. (K.3.1.7.) - SR: Veido skaidru, tēlam atbilstošu spontānu, tēlainu runu monologā un dialogā. (K.3.1.7.)
	Tehnoloģijas,	Bērns izgriež un saliek lellīti.	1. klase Dizains un tehnoloģijas "1.1 Kā griež, plēš, burza, loka, savieno papīra objektus?" - SR: Prasmīgi griež/plēš pa taisnām, liektām līnijām lielus un mazus papīra laukumus, tajos iegriež/izgriež. (T.3.1.1.3.) - SR: Ievēro noteikumus, griežot ar šķērēm, līmējot ar līmi. (T.3.3.3.1.) 2. klase Dizains un tehnoloģijas "2.2. Kā izgatavo locītus, pītus, rullētus papīra objektus?" - SR: Griež papīru pa precīzām, paralēlām, ritmiskām griezuma līnijām. (T.3.1.1.3.)
	Valodu	Bērns izdomā īsu stāstījumu izrādei.	1. klase Latviešu valoda "1.2. Gads un svētki. Kā veidot, pierakstīt un lasīt teikumus?" - SR: Iestudē nelielu lugu. 2. klase Latviešu valoda "2.2. Fantāzijas pasaulē. Kā iegūt informāciju un veidot vēstījumu?" - SR: Mācās uzstāties klases auditorijā ar sagatavotu tekstu (daiļdarba fragmentu vai paša sacerētu).

AKTIVITĀTE	MĀCĪBU JOMA	AKTIVITĀTES APRAKSTS	PROGRAMMAS TEMATS, SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS
Skaitāmpantiņš	Valodu	Bērns atkārto pantiņu ritmā.	1. klase Latviešu valoda "1.5. Es smaidu, tu smaidi, mēs smaidām. Kā iegūt, saprast un atcerēties svarīgāko informāciju par literāru tekstu?" • SR: Mācās no galvas izteismīgi runāt īsus literāros darbus.
	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā	Bērns izpilda pantiņu ar ritmiskām kustībām.	1.-3. klase Sports un veselība "Dejas un ritmiskās kombinācijas" • SR: Ar deju un ritmikas vingrinājumiem atbilstoši savai veselībai un drošībai sekmē fizisko spēju koordināciju. (F.3.3.3.)
Spēle "Spoku runa"	Valodu	Bērns izsaka vārdus bez skaņas..	1. klase Latviešu valoda "1.4. Reiz es būšu... Kā veidot aprakstu?" • SR: Uztver dažādā tempā un tembrā runātu tekstu (klasesbiedrus, skolotāju, vecākus), arī audio vai videoierakstā.
Pazudušo vārdu ievietošana dzejolī	Valodu	Bērns atrod un ievieto piemērotus vārdus tekstā.	1. klase Latviešu valoda "1.1. Es esmu skolēns. Kā lasīt un rakstīt vārdus?" • SR: Veido stāstījumu pēc attēliem, nepabeigtiem teikumiem, iesaistot stāstījumā noteiktus vārdus, vārdu savienojumus, dažādus teikumus.

AKTIVITĀTE	MĀCĪBU JOMA	AKTIVITĀTES APMĀKSTS	PROGRAMMAS TEMATS, SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS
Burtu mikslis – savieno ar attēliem	Valodu	Bērns izveido vārdus un sasaista tos ar attēliem.	1. klase Latviešu valoda "1.4. Reiz es būšu... Kā veidot aprakstu?" SR: Mācās saistīt tekstu ar informāciju, kas atklājas attēlos, ilustrācijās, noformējumā; mācās vērtēt informāciju pēc vienkāršiem kritērijiem – zināma/nezināma, interesanta/ garlaicīga, ticama/mazticama – un salīdzina ar personisko pieredzi.
"Ā.T.R.I" varoņu dziesmas dziedāšana un dejošana.	Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā	Bērns dzied dziesmu mūzikas ritmā kopā ar citiem.	1. klase Mūzika "1.1. Skaņu pasaule. Kā es dziedot un spēlējot varu izmantot dažādās skaņu īpašības?" SR: Apgūstot dziedātprasmi, ievēro brīvu, nespīdīzinātu ķermeni stāvokli, veido klusas, vieglas, īsas ieelpas un vieglas, vienmērīgas izelpas. (K.3.1.5.)
	Veselības un fiziskās aktivitātes	Bērns izpilda dejas kustības mūzikas ritmā kopā ar citiem.	1.-3. klase Sports un veselība "Dejas un ritmiskās kombinācijas" SR: Ar deju un ritmikas vingrinājumiem atbilstoši savai veselībai un drošībai sekmē fizisko spēju koordināciju. (F.3.3.3.)

5. NEDĒĻA

ĀTRI! ĢIMENES IZAICINĀJUMS

Piektajā nedēļā bērni apgūst, kā pareizi rīkoties ārkārtas situācijā, kad kāds piedzīvo insultu, iepazīstoties ar Ivo "Fikso" – supervaroņu palīgu cīņā pret Ļauno Trombu. Nodarbībā viņi mācās, kā zvanīt neatliekamajai palīdzībai, izgatavo rotaļu telefonus un dzied dziesmas.

AKTIVITĀTE	MĀCĪBU JOMA	AKTIVITĀTES APRAKSTS	PROGRAMMAS TEMATS, SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS
Ivo plakāta apskate un pārrunas	Valodu	Bērns pastāsta attēlā redzamo un uzdod jautājumus par neskaidro.	1. klase Latviešu valoda "1.1. Es esmu skolēns. Kā lasīt un rakstīt vārdus?" · SR: Mācās jautāt, lai noskaidrotu vārdu un frāžu nozīmi tekstā 2. klase Latviešu valoda "2.1. Manas ģimenes, pilsētas, novada valodu pasaulē. Kas ir latviešu valoda citu valodu vidū?" SR: Piedalās saziņā par dzirdēto, lasīto, atbild uz jautājumiem un mācās uzdot jautājumus un izteikt savu attieksmi.
Rotaļu tālruna "Esi varonis" izgriešana un izkrāsošana	Tehnoloģiju	Bērns precīzi izgriež rotaļu telefonu.	1. klase Dizains un tehnoloģijas "1.1. Kā griež, plēš, burza, loka, savieno papīra objektus?" - SR: Prasmīgi griež/plēš pa taisnām, liektām līnijām lielus un mazus papīra laukumus, tajos iegriež/izgriež. (T.3.1.1.3.) - SR: Ievēro noteikumus, griežot ar šķērēm, līmējot ar līmi. (T.3.3.3.1.) 2. klase Dizains un tehnoloģijas "Kā izgatavo locītus, pītus, rullētus papīra objektus?" - SR: Griež papīru pa precīzām, paralēlām, ritmiskām griezuma līnijām. (T.3.1.1.3.)



AKTIVITĀTE	MĀCĪBU JOMA	AKTIVITĀTES APRAKSTS	PROGRAMMAS TEMATS, SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS
	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā	Bērns izvēlas krāsas un izkrāso laukumu noteiktās robežās.	1. klase Vizuālā māksla "1.1.Es krāsās un līnijās. Glezniecība. Kā es sevi varu attēlot mākslā?" • SR: Atšķir vizuālās mākslas izteiksmes līdzekļus (līnija, laukums, forma, krāsa, ritms, apjoms, telpa). Eksperimentē ar katru no tiem un kombinē tos. (K.3.1.2.)
Insulta simptomu nosaukšana Aktivitāšu kartītes "Ar Tevi kopā es varu visu!"	Veselības un fiziskās aktivitātes	Bērns sasaista insulta simptomus ar ārkārtas rīcību.	1.-3. klase Sports un veselība "Fiziskā drošība" • SR: Ar skolotāja atbalstu apgūst rīcību sasitumu, brūču vai vienkāršu traumu gadījumos un zina ārkārtas palīdzības numuru 112. (F.3.4.7.)
Izgriežama varoņu biedra karte	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā	Bērns noformē savu biedra karti.	1. klase Vizuālā māksla "1.1. Es krāsās un līnijās. Glezniecība. Kā es sevi varu attēlot mākslā?" • SR: Atšķir vizuālās mākslas izteiksmes līdzekļus (līnija, laukums, forma, krāsa, ritms, apjoms, telpa). Eksperimentē ar katru no tiem un kombinē tos. (K.3.1.2.)
Asinsspiediena mērīšana mīļvaronim	Dabaszinātņu	Bērns izprot profilaktisku veselības mērījumu nozīmi veselības saglabāšanā.	2. klase Dabaszinības "2.4. Kas nepieciešams dzīvajiem organismiem?" • SR: Pamato saviem vārdiem, minot faktus, ka cilvēks ir dzīvs organisms. (D.3.7.1.2.; D.3.11.1.1.; D.3.12.1.2.)

AKTIVITĀTE	MĀCĪBU JOMA	AKTIVITĀTES APRAKSTS	PROGRAMMAS TEMATS, SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS
Ideju radīšana svara samazināšanai	Veselības un fiziskās aktivitātes	Bērns izsaka idejas veselīga dzīvesveida paradumiem.	1.-3. klase Sports un veselība "Fiziskā veselība" - SR: Ar skolotāja atbalstu mācās veidot savu fizisko aktivitāšu dienasgrāmatu. (F.3.3.5.) - SR: Ar skolotāja palīdzību plāno savu ēdienkarti pirms un pēc fiziskajām aktivitātēm. (F.3.3.6.)
Holesterīna līmeņa noteikšana mīļvaronim	Sociālā un pilsoniskā	Bērns izprot profilaktisku veselības mērījumu nozīmi veselības saglabāšanā.	1. klase Sociālās zinības "1.2. Kā veidot sev un citiem drošas attiecības kopienā?" SR: Mācās ikdienas situācijās atpazīt un stāstīt par cilvēku rīcības sekām.
Ārsta vizītes ieplānošana mīļvaronim	Sociālā un pilsoniskā	Bērns plāno un izprot ārsta vizītes nepieciešamību.	1. klase Sociālās zinības "1.2. Kā veidot sev un citiem drošas attiecības kopienā?" SR: Spriež par savu izvēli situācijās, kad apdraudēts pats vai līdzcilvēki, piedāvājot savu risinājumu.
Fizisko aktivitāšu veikšana kopā ar mīļvaroni	Veselības un fiziskās aktivitātes	Bērns piedalās kustību aktivitātēs ar prieku.	1.-3. klase Sports un veselība "Piedzīvojumu aktivitātes" SR: Ar skolotāja atbalstu apzināti izmanto savas sociālās prasmes, lai nodibinātu un uzturētu pozitīvas attiecības un iesaistītos piedzīvojumu aktivitātēs, sadarbojas ar citiem kopīgu uzdevumu veikšanā. (F.3.2.1.2.)

AKTIVITĀTE	MĀCĪBU JOMA	AKTIVITĀTES APRAKSTS	PROGRAMMAS TEMATS, SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS
Veselīga ēdiena gatavošana kopā ar mīļvaroni	Tehnoloģiju	Bērns izmanto vienkāršus ēst gatavošanas paņēmienus ar pieaugušā palīdzību.	1. klase Dizains un tehnoloģijas "1.4. Kā cep maizi? Kā atspoguļo maizes tapšanas ceļu?" - SR: Lasa recepti, atrod tajā nepieciešamo informāciju praktiskā darba veikšanai – sastāvdaļas, piederumus un gatavošanas gaitu. (T.3.1.3.2.) - SR: Cep maizi kopā ar pieaugušajiem. (T.3.3.1.2.) 2. klase Dizains un tehnoloģijas "2.1. Kā griež šķēlēs un gabaliņos produktus, lai pagatavotu maizītes?" - SR: Ievēro veicamo darba posmu secību: sagatavošanās darbam virtuvē, darba vietas sagatavošana, produktu sākotnējā apstrāde (pirmapstrāde: šķiro, atdala neēdamās daļas, mazgā, tīra, smalcina), pagatavo un pasniedz ēdienu. (T.3.1.3.3.)
Labirints līdz Ā.T.R.I. varoņiem	Valodu	Bērns mācās pareizi turēt rakstāmpiederumu.	1. klase Latviešu valoda "1.1. Es esmu skolēns. Kā lasīt un rakstīt vārdus?" SR: Ieņem pareizu ķermeņa stāvokli rakstot un lasot.

PROJEKTA ĪSTENOŠANAS PRINCIPI UN IESPĒJAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒ

“Ā.T.R.I. varoņi” projektu iespējams elastīgi pielāgot izglītības iestādes vajadzībām un iespējām sākumskolas vecumposmus.

ĪSTENOJOT NODARBĪBAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDES PĀRSTĀVIM IR PLAŠAS IESPĒJAS PAŠAM NOTEIKT UN VEIDOT NODARBĪBU PLĀNOJUMU, TĀS PLĀNOJOT:

- vienu reizi nedēļā, kopā 5 secīgu nedēļu garumā;
- vienu reizi nedēļā ilgākā laika periodā, piemēram, uzsākot nodarbības pirms skolēnu brīvlaika un noslēdzot - pēc tā;
- secīgās dienās vienā nedēļā, piemēram, projektu nedēļas ietvaros;
- integrējot nodarbību saturu dažādās mācību stundās visa mācību gada laikā;
- interešu izglītības pulciņos (piemēram, pirmās palīdzības apgūšanas) vai ģimenes iesaistes pasākumos.



PROJEKTA AKTIVITĀTES UN NODARBĪBAS VAR VADĪT:

- pedagogi, to palīgi;
- izglītības iestādē strādājošā ārstniecības persona (piemēram, medmāsa);
- interešu izglītībā iesaistītie speciālisti.

Aktivitātes pielāgojamas gan bērniem ar atšķirīgu attīstības tempu, gan dažādām mācību vidēm – klasēs vai individuāli. Projekta saturs veicina aktīvu līdzdalību un integrējas mācību jomu saturā, vienlaikus attīstot bērnu sociālās, emocionālās, valodas, kognitīvās, veselības un sadarbības prasmes.



IZMANTOTIE AVOTI ATTĪSTĀMO PRASMJU IDENTIFICĒŠANAI

- 1.“Sports un veselība: <https://mape.gov.lv/materials/0283EF2D-1B1C-4F82-8B9A-188E2F62CB65>
- 2.Dabaszinības: <https://mape.gov.lv/catalog/materials/59675567-3C82-4A58-AD5A-DEBBFB6927C8/view>
- 3.Dizains un tehnoloģijas: <https://mape.gov.lv/catalog/materials/5117117E-7783-4807-A084-333D4532FD0D/view>
- 4.Matemātika: <https://mape.gov.lv/materials/AAAB8194-FF4F-4A89-835F-2DCBC1611D24>
- 5.Latviešu valoda: <https://mape.gov.lv/catalog/materials/6456AA95-2104-497F-8679-198AE7A135C4/view>
- 6.Vizuālā māksla: <https://mape.gov.lv/materials/774C16FD-AEC9-4DF2-83AE-1BBF86AEEC80>
- 7.Mūzika:<https://mape.gov.lv/catalog/materials/69D8FFE4-0583-4084-B863-E4B74F207DAF/view>
- 8.Teātra māksla: <https://mape.gov.lv/catalog/materials/5756B160-ADEE-4C38-A821-91F827F839FF/view>
- 9.Sociālās zinības: <https://skola2030.lv/lv/skolotajiem/macibu-prieksmeti/socialas-zinibas>



Izsakām pateicību Valsts izglītības attīstības aģentūras speciālistiem par vērtīgo atbalstu un ieguldījumu informatīvā materiāla izstrādē!



**KOPĀ MĒS VARAM GLĀBT PASAULI – PA
VIENAM MĪĻVARONIM VIEN!**