



“Ā.T.R.I. VAROŅI” PROJEKTA SASAISTE AR PIRMSSKOĻAS MĀCĪBU SATURU (BĒRNIEM VECUMĀ NO 5 LĪDZ 7 GADIEM)

Atbalsta materiāls pirmsskolas izglītības
iestāžu darbiniekiem



Slimību profilakses un
kontroles centrs

Endorsed by



Supported by



SATURS

Saturs.....	2
Ievads.....	3
1. nedēļa – Iepazīšanās ar Ā.T.R.I. varoņiem un numuru 112.....	4
2. nedēļa – Pirmās insulta pazīmes atpazīšana.....	6
3. nedēļa – Otrā insulta pazīme.....	8
4. nedēļa – Trešā insulta pazīme.....	10
5. nedēļa – Ātri! Ģimenes izaicinājums.....	12
Projekta īstenošanas principi un iespējas izglītības iestādē.....	15
Izmantotie avoti attīstāmo prasmju identificēšanai.....	17



IEVADS

Šis pārskats apkopo 5 nedēļu cikla aktivitātes un norāda, kādas prasmes bērni attīsta, iekļaujot izglītības vadlīniju noteiktās jomas.

IZMANTOTIE MATERIĀLI PROGRAMMĀ:

- Darba burtnīca bērniem 
- Vēstule mīļvaronim
- E-grāmatas (pieejamas reģistrētajiem dalībniekiem)
- Atbalsta materiāls pedagogiem
- Nodarbību plāns

Vairāk par projektu "Ā.T.R.I. Varoņi" var uzzināt šeit:



1. NEDĒĻA

IEPAZĪŠANĀS AR Ā.T.R.I. VARONIEM UN NUMURU 112

Pirmajā nedēļā bērni iepazīstas ar “Ā.T.R.I. varoniem” un vienoto ārkārtas palīdzības izsaukumu tālruna numuru 112, kā arī radoši izpaužas, veidojot maskas un zīmējumus sev un saviem mīļvaroniem.

AKTIVITĀTE	MĀCĪBU JOMA	AKTIVITĀTES APRAKSTS	PROGRAMMAS TEMATS, SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS
Krāsojamais attēls “Es un mans mīļvaronis”	Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā	Bērns izkrāso Teo kopā ar savu mīļvaroni.	SR: Zīmē, glezno, veido, rada kolāžu, mērķtiecīgi variē un kombinē krāsas, līnijas, laukumus, tekstūras dažādos formātos un ritmos.
Aktivitāšu kartītes “Paldies, ka esi mans varonis!”	Valodu	Bērns pastāsta, kāpēc viņa mīļvaronis ir īpašs.	SR: Stāsta par redzēto, dzirdēto, piedzīvoto, saskaņo vārdus teikumā.
	Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā	Bērns uzzīmē sevi un sev nozīmīgu mīļvaroni un to attēlo, izmantojot krāsas, līnijas un izceļot tā detaļas.	SR: Zīmē, glezno, veido, rada kolāžu, mērķtiecīgi variē un kombinē krāsas, līnijas, laukumus, tekstūras dažādos formātos un ritmos.
Izgriežama maska “Izglāb savus supervaroņus”	Tehnoloģijas	Bērns izgriež savu supervaroņa masku, izmantojot drošus paņēmienus.	SR: Īsteno savu ieceru, ievērojot drošības noteikumus attiecībā uz darba piederumu un instrumentu lietojumu.

AKTIVITĀTE	MĀCĪBU JOMA	AKTIVITĀTES APRAKSTS	PROGRAMMAS TEMATS, SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS
Zīmēšana un vēstules rakstīšana mīļvaronim	Valodu	Bērns kopā ar pieaugušo uzraksta vēstuli mīļvaronim.	SR: Saprotami un secīgi stāsta par redzēto, dzirdēto, piedzīvoto, arī par savām emocijām un rīcību.
	Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā	Bērns vizuāli papildina vēstuli ar zīmējumu savam mīļvaronim.	SR: Zīmē, glezno, veido, rada kolāžu, mērķtiecīgi variē un kombinē krāsas, līnijas, laukumus, tekstūras dažādos formātos un ritmos.
Iepazīšanās ar 112	Sociālā un pilsoniskā mācību joma	Bērns nosauc numuru 112 un paskaidrot tā nozīmi.	SR: Nosauc ārkārtas palīdzības izsaukumu numuru 112 un skaidro, kuros gadījumos to nepieciešams izmantot.
“Ā.T.R.I” varoņu dziesmas dziedāšana un dejošana.	Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā	Bērns dzied dziesmu un dejo mūzikas ritmā kopā ar citiem.	SR: Dzied individuāli atbilstoši dziesmas tonalitātei un ritmam ar pavadījumu un bez tā. SR: Dejo vienkāršus deju soļus atbilstoši mūzikas ritmam un tempam.



2. NEDEĻA

PIRMĀS INSULTA PAZĪMES ATPAZĪŠANA

Otrajā nedēļā bērni kopā ar “Grimašu” Āri apgūst pirmo insulta pazīmi – viena sejas puse pēkšņi noslīd uz leju, saistot to ar ciparu “1” no tālruņa numura 112. Nodarbībā viņi atveido smieklīgas grimases, izgatavo “Grimašu” Āra masku un aizpilda kartīti savam mīļvaronim.

AKTIVITĀTE	MĀCĪBU JOMA	AKTIVITĀTES APRAKSTS	PROGRAMMAS TEMATS, SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS
Aktivitāšu kartīte: “Atrodi attēlu, kurā redzama insulta pazīme”	Sociālā un pilsoniskā	Bērns atpazīst insulta pazīmi un sasaista to ar veselību.	SR: Nosauc ārkārtas palīdzības izsaukumu numuru 112 un skaidro, kuros gadījumos to nepieciešams izmantot.
Emociju atpazīšana – kā jūtas varonis Āris	Sociālā un pilsoniskā	Bērns nosauc un atšķir emocijas pēc sejas izteiksmes.	SR: Nosauc savas un cita emocijas (skumjas, bailes, izbrīns, pārsteigums) un mācās tās paust atbilstoši situācijai
	Valodu	Bērns nosauc vārdos redzamās emocijas.	SR: Lieto runas intonācijas, paužot emocijas atbilstoši saziņas situācijai.
Izgriežama “Grimašu” Āra maska	Tehnoloģijas	Bērns patstāvīgi izgriež “Grimašu” Āra masku.	SR: Īsteno savu ieceru, ievērojot drošības noteikumus attiecībā uz darba piederumu un instrumentu lietojumu.



AKTIVITĀTE	MĀCĪBU JOMA	AKTIVITĀTES APRAKSTS	PROGRAMMAS TEMATS, SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS
Spēle ar jocīgu grimašu atdarināšanu un skaņu atpazīšanu	Valodu	Bērns atdarina skaņas un nosauc skaņas vārdos.	SR: Atšķir un nosauc skaņas vārdos.
Uzdevums – smaidīt, kad viena sejas puse nedarbojas	Sociālā un pilsoniskā	Bērns atdarina dažādas sejas mīmikas.	SR: Nosauc savas un cita emocijas (skumjas, bailes, izbrīns, pārsteigums) un mācās tās paust atbilstoši situācijai.
“Ā.T.R.I” varoņu dziesmas dziedāšana un dejošana.	Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā	Bērns dzied dziesmu un dejo mūzikas ritmā kopā ar citiem.	SR: Dzied individuāli atbilstoši dziesmas tonalitātei un ritmam ar pavadījumu un bez tā. SR: Dejo vienkāršus deju soļus atbilstoši mūzikas ritmam un tempam.
112 numura pazīšana un ziņas pierakstīšana, ko teikt ārkārtas zvana laikā.	Sociālā un pilsoniskā	Bērns spēj izskaidrot, kad un kā jāzvana 112.	SR: Nosauc ārkārtas palīdzības izsaukumu numuru 112 un skaidro, kuros gadījumos to nepieciešams izmantot.

3. NEDĒĻA

OTRĀS INSULTA PAZĪMES ATPAZĪŠANA

Trešajā nedēļā bērni kopā ar "Roku" Teo apgūst otro insulta pazīmi – pēkšņu vājumu vienā rokā, sasaistot to ar otro "1" tālruņa numurā 112. Nodarbībā viņi spēlē "palīdzīgo" roku spēli, skatās izglītojošu animāciju un izgriež "Roku" Teo figūru.

AKTIVITĀTE	MĀCĪBU JOMA	AKTIVITĀTES APMĀKSTS	PROGRAMMAS TEMATS, SASNIEDZAMĀS REZULTĀTS
"Roku" Teo plakāta apskate un pārrunas	Valodu	Bērns pastāsta attēlā redzamo un uzdod jautājumus par neskaidro.	SR: Atbild uz jautājumiem par redzēto un dzirdēto; jautā, lai iegūtu informāciju.
Spēle "Palīdzīgās rokas"	Sociālā un pilsoniskā	Bērns sadarbojas ar citiem, veicot kustību uzdevumus.	SR: Sadarbojoties īsteno kopīgu uzdevumu un vienojas par kopīgu mērķi.
Izgriežama "Roku" Teo figūra	Tehnoloģijas	Bērns izgriež un salīmē "Roku" Teo figūru.	SR: Īsteno savu ieceru, ievērojot drošības noteikumus attiecībā uz darba piederumu un instrumentu lietojumu.
Krāsojamā lapa "Laiks krāsot"	Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā	Bērns izvēlas krāsas un izkrāso laukumu noteiktās robežās.	SR: Zīmē, glezno, veido, rada kolāžu, mērķtiecīgi variē un kombinē krāsas, līnijas, laukumus, tekstūras dažādos formātos un ritmos.



AKTIVITĀTE	MĀCĪBU JOMA	AKTIVITĀTES APRAKSTS	PROGRAMMAS TEMATS, SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS
Lomu spēle "Zvans 112"	Valodu	Bērns mutiski nodod nepieciešamo informāciju 112 dispečeram.	SR: Saprotami un secīgi stāsta par redzēto, dzirdēto, piedzīvoto, arī par savām emocijām un rīcību.
	Sociālā un pilsoniskā	Bērns saprot, kā palīdzēt citam ārkārtas situācijā.	SR: Nosauc ārkārtas palīdzības izsaukumu numuru 112 un skaidro, kuros gadījumos to nepieciešams izmantot.
Uzdevums "Atrodi ceļu caur labirintu, cik ātri vien vari"	Tehnoloģiju	Bērns lieto rakstāmpiederumu, ievērojot līnijas.	SR: Tur un pareizā satvērienā lieto rakstāmpiederumus un darbarīkus
Attēlu izgriešana un atmiņas spēle, atrodot vienādos kartīšu pārus	Tehnoloģiju	Bērns izgriež atmiņu spēles kartītes.	SR: Īsteno savu ieceru, ievērojot drošības noteikumus attiecībā uz darba piederumu un instrumentu lietojumu.

4. NEDĒĻA

TREŠĀS INSULTA PAZĪMES ATPAZĪŠANA

Ceturtajā nedēļā bērni kopā ar Rebeku "Dziedātāju" apgūst trešo insulta pazīmi – divas neveiklas lūpas, kas pēkšņi traucē runu, sasaistot to ar ciparu "2" tālruņa numurā 112

AKTIVITĀTE	MĀCĪBU JOMA	AKTIVITĀTES APRAKSTS	PROGRAMMAS TEMATS, SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS
Krāsojamais attēls "Laiks pasakai"	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā	Bērns izvēlas krāsas un izkrāso laukumu noteiktās robežās.	SR: Zīmē, glezno, veido, rada kolāžu, mērķtiecīgi variē un kombinē krāsas, līnijas, laukumus, tekstūras dažādos formātos un ritmos.
Rebekas plakāta apskate un sarunas	Valodu	Bērns pastāsta attēlā redzamo un uzdod jautājumus par neskaidro.	SR: Atbild uz jautājumiem par redzēto un dzirdēto; jautā, lai iegūtu informāciju.
Izgriežamas pirkstu lellītes un izrādes spēlēšana	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā	Bērns veido tēlu un izspēlē situāciju ar pirkstu lellīti.	SR: Izspēlē pašu izdomātu vai literārā darba sižetu.
	Tehnoloģijas,	Bērns izgriež un saliek lellīti.	SR: Īsteno savu iecerī, ievērojot drošības noteikumus attiecībā uz darba piederumu un instrumentu lietojumu.



AKTIVITĀTE	MĀCĪBU JOMA	AKTIVITĀTES APRAKSTS	PROGRAMMAS TEMATS, SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS
Skaitāmpantiņš	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā	Bērns atkārto pantiņu ritmā.	SR: Runā dzejoļus; maina balss skaļumu un runas tempu atbilstoši dzejoļa saturam.
		Bērns izpilda pantiņu ar ritmiskām kustībām.	SR: Dejo vienkāršus deju soļus atbilstoši mūzikas ritmam un tempam.
Spēle "Spoku runa"	Valodu	Bērns izsaka vārdus bez skaņas.	SR: Atšķir un nosauc skaņas vārdos.
Pazudušo vārdu ievietošana dzejolī	Valodu	Bērns atrod un ievieto piemērotus vārdus tekstā.	SR: Klausās tekstu, nosauc tajā darbojošās personas, atstāsta notikumus, izdomā teksta turpinājumu.
Burtu mikslis – savieno ar attēliem	Valodu	Bērns izveido vārdus un sasaista tos ar attēliem.	SR: Klausās tekstu, nosauc tajā darbojošās personas, atstāsta notikumus, izdomā teksta turpinājumu.
"Ā.T.R.I" varoņu dziesmas dziedāšana un dejošana.	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā	Bērns dzied dziesmu un dejo mūzikas ritmā kopā ar citiem.	SR: Dzied individuāli atbilstoši dziesmas tonalitātei un ritmam ar pavadījumu un bez tā. SR: Dejo vienkāršus deju soļus atbilstoši mūzikas ritmam un tempam.

5. NEDĒĻA

ĀTRI! ĢIMENES IZAICINĀJUMS

Piektojā nedēļā bērni apgūst, kā pareizi rīkoties ārkārtas situācijā, kad kāds piedzīvo insultu, iepazīstoties ar Ivo "Fikso" – supervaroņu palīgu cīņā pret Ļauno Trombu. Nodarbībā viņi mācās, kā zvanīt neatliekamajai palīdzībai, izgatavo rotaļu telefonus un dzied dziesmas.

AKTIVITĀTE	MĀCĪBU JOMA	AKTIVITĀTES APRAKSTS	PROGRAMMAS TEMATS, SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS
Ivo plakāta apskate un pārrunas	Valodu	Bērns pastāsta attēlā redzamo un uzdod jautājumus par neskaidro.	SR: Atbild uz jautājumiem par redzēto un dzirdēto; jautā, lai iegūtu informāciju.
Rotaļu tālruna "Esi varonis" izgriešana un izkrāsošana	Tehnoloģiju	Bērns precīzi izgriež rotaļu telefonu.	SR: Īsteno savu ieceru, ievērojot drošības noteikumus attiecībā uz darba piederumu un instrumentu lietojumu.
	Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā	Bērns izvēlas krāsas un izkrāso laukumu noteiktās robežās.	SR: Zīmē, glezno, veido, rada kolāžu, mērķtiecīgi variē un kombinē krāsas, līnijas, laukumus, tekstūras dažādos formātos un ritmos.



AKTIVITĀTE	MĀCĪBU JOMA	AKTIVITĀTES APRAKSTS	PROGRAMMAS TEMATS, SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS
Insulta simptomu nosaukšana Aktivitāšu kartītes "Ar Tevi kopā es varu visu!"	Sociālā un pilsoniskā	Bērns sasaista insulta simptomus ar ārkārtas rīcību.	SR: Nosauc ārkārtas palīdzības izsaukumu numuru 112 un skaidro, kuros gadījumos to nepieciešams izmantot.
Izgriežama varoņu biedra karte	Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā	Bērns noformē savu biedra karti.	SR: Zīmē, glezno, veido, rada kolāžu, mērķtiecīgi variē un kombinē krāsas, līnijas, laukumus, tekstūras dažādos formātos un ritmos.
	Tehnoloģiju	Bērns izgriež varoņu biedru karti.	SR: Īsteno savu ieceru, ievērojot drošības noteikumus attiecībā uz darba piederumu un instrumentu lietojumu.
Asinsspiediena mērīšana mīļvaronim	Sociālā un pilsoniskā	Bērns apjauš asinsspiediena nozīmi veselībā.	SR: Prognozē dažādas rīcības sekas ar personīgo veselību un drošību saistītās ikdienas situācijās.

AKTIVITĀTE	MĀCĪBU JOMA	AKTIVITĀTES APMĀKSTS	PROGRAMMAS TEMATS, SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS
Ideju radīšana svara samazināšanai	Tehnoloģiju	Bērns izsaka idejas veselīga dzīvesveida paradumiem.	SR: Piedalās vienkāršu un veselīgu ēdienu pagatavošanā, iepazīstot veselīga uztura nozīmi.
Ārsta vizītes ieplānošana mīļvaronim	Veselības un fiziskās aktivitātes	Bērns plāno un izprot ārsta vizītes nepieciešamību.	SR: Prognozē dažādas rīcības sekas ar personīgo veselību un drošību saistītās ikdienas situācijās.
Fizisko aktivitāšu veikšana kopā ar mīļvaroni	Veselības un fiziskās aktivitātes	Bērns piedalās kustību aktivitātēs ar prieku.	SR: Ar prieku iesaistās fiziskajās aktivitātēs un veido veselīga dzīvesveida ieradumus.
Veselīga ēdiena gatavošana kopā ar mīļvaroni	Tehnoloģiju	Bērns izmanto vienkāršus ēst gatavošanas paņēmienus ar pieaugušā palīdzību.	SR: Piedalās vienkāršu un veselīgu ēdienu pagatavošanā, iepazīstot veselīga uztura nozīmi.

PROJEKTA ĪSTENOŠANAS PRINCIPI UN IESPĒJAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒ

“Ā.T.R.I. varoņi” projektu iespējams elastīgi pielāgot pirmsskolas izglītības iestādes vajadzībām un ikdienas darba ritmam, īpaši 3. posma (5–7 g.) grupām.

PIRMSSKOLAS PEDAGOGIEM IR PLAŠAS IESPĒJAS PAŠIEM PLĀNOT PROJEKTA NODARBĪBU NORISI, PIEMĒRAM:

- vienu reizi nedēļā – 5 secīgu nedēļu garumā;
- vienu reizi nedēļā ilgākā periodā, piemēram, uzsākot pirms brīvlaika un pabeidzot pēc tā;
- secīgās dienās vienas nedēļas laikā, piemēram, projektu nedēļas ietvaros;
- integrējot aktivitātes ikdienas rotaļnodarbībās vai mācību jomās visa mācību gada garumā;
- interešu izglītības pulciņos (piem., pirmās palīdzības apguve rotaļās) vai kopīgos pasākumos ar ģimenēm.



KAS VAR VADĪT PROJEKTA AKTIVITĀTES?

- pirmsskolas pedagogi un pedagogu palīgi;
- pirmsskolā strādājoša ārstniecības persona (piem., medmāsa);
- interešu izglītības speciālisti
- nepieciešamības gadījumā – citi pirmsskolas komandas atbalsta speciālisti.

Aktivitāšu pielāgošana bērniem. Projekta saturs ir veidots tā, lai to varētu viegli pielāgot:

- bērniem ar atšķirīgu attīstības tempu,
- dažādām mācību un rotaļu vidēm – grupās, āra nodarbībās, individuālā darbā.

Projekta aktivitātes veicina bērnu aktīvu līdzdalību, veido izpratni par drošību un veselību, vienlaikus attīstot sociālās, emocionālās, valodas, kognitīvās, veselības prasmes un sadarbības prasmes, kas ir būtiska pirmsskolas mācību satura daļa.



IZMANTOTIE AVOTI ATTĪSTĀMO PRASMJU IDENTIFICĒŠANAI

1. Valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijas (MK Noteikumi par Valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijām un pirmsskolas izglītības programmu paraugiem: <https://likumi.lv/ta/id/303371>). (MK pieņemti 21.11.2018., spēkā no 1.09.2019.)
2. Pirmsskolas mācību programma: <https://mape.skola2030.lv/materials/147>
3. Metodiskie ieteikumi pirmsskolas skolotājam: <https://mape.skola2030.lv/materials/141>



Izsakām pateicību Valsts izglītības attīstības aģentūras speciālistiem par vērtīgo atbalstu un ieguldījumu informatīvā materiāla izstrādē!



**KOPĀ MĒS VARAM GLĀBT PASAULI – PA
VIENAM MĪĻVARONIM VIEN!**