

**Pieteikuma forma dalībai Nacionālajā Veselību veicinošo skolu tīklā**

**Vispārīgā informācija**

|  |  |
| --- | --- |
| **Izglītības iestādes nosaukums** |  |
| **Reģistrācijas numurs** |  |
| **Adrese un kontaktinformācija**/tai skaitā oficiālā e-pasta adrese, tālruņa numurs, mājas lapa/ |  |
| **Izglītības iestādes vadītājs/ direktors**/vārds, uzvārds/ |  |
| **Veselību veicinošās izglītības iestādes koordinators** /vārds, uzvārds/Kontaktinformācija: e-pasta adrese, tālruņa numurs[[1]](#footnote-1) |  |
| **Veselību veicinošās izglītības iestādes padomes locekļi**/vārds, uzvārds, amats/ |  |
| **Izglītojamo skaits** |  |
| **Personāla skaits** |  |

**Motivācija** (lūdzu atzīmēt izvēlēto variantu)

|  |  |
| --- | --- |
| Kāpēc izglītības iestāde ir ieinteresēta iestāties un piedalīties Nacionālajā Veselību veicinošo skolu tīklā? | * Sekmēt izglītojamo un izglītības iestādes personāla fiziskās un psihiskās veselības uzlabošanos, rūpes un atbildību par savu veselību
* Gūt atpazīstamību un radīt pozitīvu publisko izglītības iestādes tēlu
* Gūt jaunu pieredzi un idejas veselības veicināšanas attīstīšanai izglītības iestādē
* Cits \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |
| Kam pieder galvenā iniciatīva, lai iestātos Nacionālajā Veselību veicinošo skolu tīklā? | * Izglītības iestādes vadībai
* Izglītības iestādes personālam
* Izglītojamo vecākiem
* Izglītojamajiem
* Cits \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |
| Ko jūs sagaidāt no Nacionālā Veselību veicinošo skolu tīkla? | * Atbalstu veselību veicinošo aktivitāšu īstenošanā
* Veselības veicināšanas aktivitātes, izglītojošas nodarbības izglītības iestādē
* Iespēju dalīties ar labo praksi
* Iespēju iegūt informāciju par labo praksi citās izglītības iestādēs
* Iespējas piedalīties apmācībās, semināros
* Cits \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |

**Pamatkritēriju izpilde**

Apliecinu, ka \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ izglītības iestāde atbilst definētajiem Veselību veicinošas izglītības iestādes pamata kritērijiem (atzīmējot ar X pie attiecīgā kritērija):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.****p.k.** | **Pamatkritērijs** | **Atzīmes par kritērija izpildi** |
| 1. | Izglītības iestādes attīstības plānošanā ir iekļauts veselības mērķis, kā arī definēti uzdevumi izglītības iestādei svarīgu/nozīmīgu veselības problēmu risināšanai (piemēram, atkarību izraisošo vielu lietošanas ierobežošanai, vardarbības atpazīšanai, mazināšanai u.c.). |  |
| 2. | Izglītojamajiem un izglītības iestādes personālam ir nodrošināta iespēja saņemt atbalstu (izglītības iestādē, pašvaldībā) fiziskas un emocionālas vardarbības gadījumā. |  |
| 3. | Izglītības iestāde sadarbojas ar vecākiem un vecāki tiek iesaistīti izglītības iestādes veselību veicinošajos pasākumos.  |  |
| 4. | Izglītības iestāde veicina izglītojamo iesaistīšanos fizisko aktivitāti veicinošās aktivitātēs un pasākumos, kuri ir saistoši gan meitenēm, gan zēniem. |  |
| 5.  | Izglītības iestāde piedalās programmā „Piens un augļi skolai”[[2]](#footnote-2).  |  |
| 6. | Izglītības iestādē tiek organizētas „dinamiskās pauzītes” (īsi pārtraukumi 2-5 minūšu garumā nodarbību vai mācību stundu laikā, lai veiktu vingrojumus stājas uzlabošanai un noguruma mazināšanai). |  |
| 7. | Izglītības iestāde īsteno pasākumus izglītības iestādes personāla veselības veicināšanai un slimību profilaksei. |  |
| 8. | Izglītības iestāde mērķtiecīgi plāno un patstāvīgi organizē izglītojošus pasākumus (nodarbības, konkursus u.c.) izglītojamajiem par dažādiem veselības veicināšanas un slimību profilakses jautājumiem. |  |

Vieta komentāriem (ja kāds no kritērijiem nav izpildīts) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nacionālā Veselību veicinošo skolu tīkla Dalības kritēriji un to aktivitāšu novērtēšana**

Lūdzu novērtējiet Dalības kritēriju un to aktivitāšu īstenošanu un prioritāti Jūsu izglītības iestādē uz doto brīdi.

*Jūsu novērtējums: 3 = pilnībā tiek īstenots; 2 = tiek īstenots daļēji; 1 = netiek īstenots*

*Jūsu prioritāte: 3 = augsta prioritāte; 2 = vidēja prioritāte; 1 = zema/nav prioritāte*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Darbības joma**  | **Dalības kritēriji** | **Aktivitātes** | **novērtējums** | **prioritāte** |
| **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** |
| **Vide (sociālā un fiziskā)** | 1. Izglītojamo pašcieņas veicināšana, stiprinot spēju ikvienam dot ieguldījumu izglītības iestādes attīstībā | 1.1. Izglītības iestādē notiek regulārs izglītojamo padomes darbs, padomes darbība tiek attīstīta un veicināta  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2. Izglītojamie tiek iesaistīti lēmumu pieņemšanas procesā |  |  |  |  |  |  |
| 1.3. Izglītojamo iniciatīvu rosināšana un attīstīšana izglītības iestādes fiziskās un psiholoģiskas vides uzlabošanai, tai skaitā līderu apmācība, kuri turpmāk darbotos kā savu vienaudžu izglītotāji |  |  |  |  |  |  |
| 2. Labu savstarpējo attiecību radīšana starp izglītības iestādes darbiniekiem un izglītojamajiem, kā arī izglītojamo vidū | 2.1. Izglītības iestādē notiek pasākumi izglītojamo uzvedības un savstarpējo attiecību uzlabošanai |  |  |  |  |  |  |
| 2.2. Izglītības iestādes darbinieku un izglītojamo savstarpējās komunikācijas veicināšana |  |  |  |  |  |  |
| 2.3. Izglītības iestādē tiek īstenoti pret fizisku un emocionālu vardarbību vērsti pasākumi |  |  |  |  |  |  |
| 2.4. Izglītojamo un izglītības iestādes personāla izglītošana par depresijas un suicidālu nodomu savlaicīgu atpazīšanu un rīcību atbalsta sniegšanai |  |  |  |  |  |  |
| 3.Izglītojamo radošas pašizpausmes veicināšana | 3.1. Izglītības iestādē tiek organizēti pasākumi, kas veicina izglītojamo radošo prasmju un talantu attīstību un prezentēšanu (piemēram, radošās, tematiskās pēcpusdienas, dalība dažādos konkursos, olimpiādēs, dzejas vakaros u.c.)  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2. Izglītojamajiem tiek nodrošināta iespēja laikā pēc mācību stundām izmantot izglītības iestādes sporta un aktīvās atpūtas infrastruktūru, kā arī izglītojamajiem ir pieejams sporta inventārs |  |  |  |  |  |  |
| 3.3. Pagarinātās dienas grupas darbs organizēts, nodrošinot arī fiziski aktīvu laika pavadīšanu (piemēram, bērnus iesaistot rotaļās, spēlēs) |  |  |  |  |  |  |
| 4. Veselību veicinošas izglītības iestādes vides veidošana | 4.1. Izglītojamajiem tiek sniegtas zināšanas, veidota izpratne par tīru un sakoptu izglītības iestādes vidi, izglītojamajiem, vecākiem un izglītības iestādes darbiniekiem tiek nodrošināta iespēja, kā arī viņi tiek motivēti piedalīties izglītības iestādes vides sakārtošanā (piemēram, kopīgas talkas, vides izglītība, izmantojot dažādas aktivitātes, atkritumu šķirošana, makulatūras vākšana, informēšana par videi draudzīgu iepakojuma materiālu lietošanu u.tml.) |  |  |  |  |  |  |
| 4.2. Izglītības iestādē tiek nodrošināta fiziskās aktivitātes veicinoša vide, infrastruktūra (iespējas izkustēties starpbrīžu laikā un pēc stundām, velosipēdu novietne pie izglītības iestādes)  |  |  |  |  |  |  |
| 4.3. Izglītības iestādē ir izvietoti informatīvi uzskates līdzekļi par veselības tēmām, pie izlietnēm izvietoti informatīvi plakāti par pareizu roku mazgāšanu |  |  |  |  |  |  |
| 4.4. Izglītības iestādē ir brīvi pieejams dzeramais ūdens un tā lietošana tiek aktīvi veicināta |  |  |  |  |  |  |
| **Mācību programma un mācīšanās** | 5. Veselības izglītība | 5.1. Izglītības iestādē tiek aktualizēti ar veselīgu dzīvesveidu un veselības izglītību saistīti jautājumi |  |  |  |  |  |  |
| 6. Izglītības iestādes darbinieku apmācības un atbalsts izglītības iestādes darbiniekiem | 6.1. Tiek veicināta izglītības iestādes darbinieku dalība apmācībās par veselības veicināšanas jautājumiem. Izglītības iestādes darbinieki gada laikā ir pilnveidojuši savu profesionālo kompetenci bērnu tiesību aizsardzībā un veselības izglītībā (A programma) |  |  |  |  |  |  |
| 6.2. Tiek veicināta izglītības iestādes darbinieku dalība pieredzes apmaiņas programmās |  |  |  |  |  |  |
| 6.3. Izglītības iestādes darbiniekiem ir pieejami dažādi metodiskie materiāli, tai skaitā Veselību veicinošo skolu tīkla ietvaros sagatavotie informatīvie materiāli, zināšanu papildināšanai un izmantošanai darbā veselības izglītības pasniegšanā |  |  |  |  |  |  |
| **Politika un plānošana** | 7. Izglītības iestāde īsteno veselību veicinošu politiku un praksi | 7.1. Izglītības iestāde veicina veselīgu uztura paradumu veidošanu dažādu pasākumu vai aktivitāšu ietvaros (pārgājienos, klases vakaros, u.c. pasākumos) |  |  |  |  |  |  |
| 7.2. Pusdienu pārtraukumi (starpbrīži) tiek organizēti ne agrāk par plkst. 11.00 un tā, lai nodrošinātu nesteidzīgu un patīkamu ēdienreizi (vismaz 30 minūtes) |  |  |  |  |  |  |
| 7.3. Izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumos ir noteikta rīcība ārkārtas situācijās un gadījumos, kad tiek konstatēta alkohola un narkotisko vielu lietošana skolā. Tas ir pārrunāts ar izglītojamajiem un izglītojamo vecākiem |  |  |  |  |  |  |
| **Partnerība/ līdzdalība** | 8. Sadarbība ar izglītojamo ģimenēm  | 8.1. Izglītojamo vecāki tiek iesaistīti izglītības iestādes dzīves organizēšanā un izglītības iestādes aktivitātēs |  |  |  |  |  |  |
| 8.2. Vecāku viedokļi tiek apzināti un ņemti vērā, īstenojot izglītības iestādes veselības veicināšanas politiku |  |  |  |  |  |  |
| 8.3. Sakārtots izglītojamo vecāku kontaktu tīkls (tālr., e-pasti) un izveidota „ātrās apziņošanas” shēma klases vecāku ietvaros (shēma pēc kuras caur klases vecākiem, nododot informāciju noteiktiem kontaktiem, iespējams ātri un operatīvi nodot svarīgas ziņas visiem bērnu vecākiem) |  |  |  |  |  |  |
| 9. Izglītības iestādes darbinieku un atbalsta personāla (medmāsas, psihologa, logopēda, sociālā pedagoga) līdzdalība veselības veicināšanā | 9.1. Izglītojamie un izglītības iestādes personāls tiek iesaistīti veselības veicināšanas aktivitāšu plānošanā un īstenošanā izglītības iestādē |  |  |  |  |  |  |
| 9.2. Izglītības iestādes darbinieki ar pozitīviem piemēriem un atbilstošu rīcību veido izglītojamo izpratni par veselīgu dzīvesveidu (piemēram, ir fiziski aktīvi, aktīvi iesaistās veselību veicinošos pasākumos, nesmēķē, lieto veselīgu uzturu) |  |  |  |  |  |  |
| 9.3. Izglītības iestādi apkalpojošais medicīnas personāls un izglītības iestādes psihologs (ja tāds ir) tiek iesaistīti izglītojamo izglītošanas darbā par veselības, slimību profilakses un personīgās higiēnas jautājumiem |  |  |  |  |  |  |
| 9.4. Izglītojamie un vecāki ir informēti par izglītības iestādē nodrošinātajiem veselības aprūpes pakalpojumiem un izglītības iestādes psihologa, logopēda, sociālā pedagoga un funkcijām |  |  |  |  |  |  |
| 10. Sabiedrības iesaistīšana un līdzdalība veselības izglītības darbā | 10.1. Izglītības iestāde veicina starppaaudžu sadarbību un komunikāciju, organizējot un iesaistoties paaudžu saliedēšanas pasākumos, aktivitātēs un iniciatīvās |  |  |  |  |  |  |
| 10.2. Izglītojamajiem tiek nodrošināta iespēja gūt pieredzi, ieskatu vietējo uzņēmumu, iestāžu darbā |  |  |  |  |  |  |
| 10.3. Izglītojamo un izglītības iestādes darbinieku iesaistīšanās dažādos sociālajos projektos (piemēram, koncerti sociālās aprūpes iestādēs, viesošanās dzīvnieku patversmē, izglītojamo iesaistīšanās brīvprātīgo darbā, vientuļo cilvēku apciemošana svētkos u.c.) tādējādi sekmējot iecietības, sociālās atbildības, savstarpējas palīdzības principu iedzīvināšanu izglītojamo vidū |  |  |  |  |  |  |
| 10.4. Izglītības iestādē tiek īstenotas aktivitātes un izglītojoši pasākumi ar uztura speciālistu, sporta treneru, zobu higiēnistu u.c. speciālistu piedalīšanos, attīstot izglītojamo zināšanas un prasmes veselības veicināšanā un sniedzot atbalstu veselības paradumu apgūšanā |  |  |  |  |  |  |

**Dalības kritēriji**

Lūdzu norādiet 2-3 prioritāros *Dalības kritērijus*, ar kuriem strādāsiet turpmākajā mācību gada periodā un paredzamās aktivitātes kritērija īstenošanai.

Papildus definētajām aktivitātēm, izglītības iestāde darbam izvēlētajos dalības kritērijos var definēt arī savas aktivitātes, atbilstoši izglītības iestādē plānotajām vai veiktajām aktivitātēm, tradīcijām.

|  |  |
| --- | --- |
| **Dalības kritērijs** | **Aktivitātes** |
| **prioritāte Nr.1****...................................** |  |
|  |
|  |
| **prioritāte Nr.2****....................................** |  |
|  |
|  |
| **prioritāte Nr.3****....................................** |  |
|  |
|  |

Datums: /dd.mm.gggg./

**Paraksti:**

Izglītības iestādes vadītājs/direktors:

Vārds, Uzvārds \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Paraksts \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Koordinators:

Vārds, Uzvārds \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Paraksts \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Katrai no pusēm ir tiesības apstrādāt no otras puses iegūtos fizisko personu datus tika ar mērķi nodrošināt saistību izpildi, ievērojot normatīvajos aktos noteiktās prasības šādu datu apstrādei un aizsardzībai. Katras puses pārstāvis, kurš nodod otrai pusei fizisko personu datus apstrādei, iegūst piekrišanu no attiecīgajiem datu subjektiem vai pārliecinās par cita datu apstrādes tiesiskā pamata esamību. Puses apņemas nenodot tālāk trešajām personām iegūtos fizisko personu datus, izņemot gadījumus, kad Pieteikuma formā ir noteikts citādi, vai normatīvie akti paredz šādu nodošanu. Katra puse apņemas nodrošināt spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem atbilstošu aizsardzības līmeni otras puses iesniegtajiem fizisko personu datiem.

1. Pieteikuma formas iesniegšana dalībai Nacionālajā Veselību veicinošo skolu tīklā (NVVST) ir arī piekrišana izglītības iestādes koordinatora kontaktinformācijas nodošanai Slimību profilakses un kontroles centram (SPKC) kā NVVST darbības koordinatoram, ar mērķi nodrošināt saziņu par ar NVVST aktivitātēm un veselību veicinošiem pasākumiem saistītiem jautājumiem, t.sk., atsevišķos gadījumos kontaktinformāciju nododot trešajām personām, kas ir līgumattiecībās ar SPKC par izglītojošu pasākumu īstenošanu NVVST. [↑](#footnote-ref-1)
2. Ja izglītības iestāde programmā nepiedalās objektīvu iemeslu dēļ, piemēram, attiecīgajā teritorijā nav noteikto pārtikas produktu piegādātāju, izglītības iestāde pieteikuma anketā šos apstākļus skaidro. [↑](#footnote-ref-2)